

Bion, WR (1962). Aprender de la experiencia. Londres: Tavistock.

## Classic Books

Bion, WR ( 1962 ). Aprender de la experiencia. , 1-116 . Londres: Tavistock .

# Aprender de la experiencia

*WR Bion, DSO, BA, SCRM, LRCP*

## Contenido

Agradecimientos	iv
Introducción	v
Capítulo Uno	1
Capítulo Dos	4
Capítulo Three	6
Capítulo Cuatro	8
Capítulo Cinco	10
Capítulo Seis	13
Capítulo Siete	15
Capítulo Ocho	17
Capítulo Nueve	20
Capítulo Diez	24
Capítulo Once	28
Capítulo Doce	31
Capítulo Trece	38
Capítulo Catorce	42
Capítulo Quince	45
Capítulo Dieciséis	47
Capítulo Diecisiete	50
Capítulo Dieciocho	53
Capítulo XIX,	55
Capítulo XX	59
Capítulo Veintiuno	64
Capítulo Veintidós	66
Capítulo Veintitrés	72
Capítulo Veinticuatro	76
Capítulo Veinticinco	79
Capítulo Veintiséis	82
Capítulo Veintisiete	89
Capítulo veintiocho	95

## Agradecimientos

ALGUNAS DE LAS PERSONAS a quienes estoy en deuda lo sé, y les puedo reconocer mi deuda. Soy consciente de que otros, en particular los pacientes, en cuya cooperación siempre tengo que depender, pero que debo permanecer en el anonimato. Dr. Elliott Jaques, el Sr. R. Money-Kyrle y el Dr. H. Segal han ayudado al leer y criticar mi manuscrito. Justo lo generosidad de tiempo y esfuerzo que esto significa para la práctica de los psicoanalistas sólo puede ser apreciado por otro analista practicante.

Finalmente, como siempre, no es mi deuda con mi esposa sin cuyo apoyo no podría tratar de escribir.

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- iv -

## Introducción

1. A MEDIDA QUE LOS PROBLEMAS planteados en este libro son fundamentales para el aprendizaje tienen una larga historia de investigación y discusión. En la práctica psico-analítica, en particular en pacientes que muestran síntomas de los trastornos del pensamiento, se hace evidente que psico-análisis ha añadido una dimensión a los problemas si no a su solución.

2. Esto se refiere a las experiencias emocionales que están directamente relacionadas tanto con las teorías del libro de conocimiento y para el psicoanálisis clínico, y que de la manera más práctica. El hombre formado en el método filosófico no suele tener experiencia íntima del analista de pensamiento alterados los procesos, e incluso los psicoanalistas raramente ejerce tales casos. He tenido la suerte en este sentido, pero carecen del filósofo de formación. Sin embargo, he tenido la ventaja de haber sido sometida a un análisis de primera con John Rickman y luego con Melanie Klein.

3. Tengo experiencia de grabar, pero la forma de comunicar esta experiencia a otros, yo estoy en duda, este libro explica por qué. Durante un tiempo pensé en concentrarse en el análisis de los alumnos. Estoy seguro de que los psicoanalistas tienen razón en pensar que este es el único método realmente eficaz de transmitir

la experiencia analítica que tenemos en la actualidad, pero para limitar las propias fuerzas para esta actividad huele el culto esotérico. Por otra parte, la publicación de un libro, tal como este, puede parecer prematura. Sin embargo, creo que puede ser posible dar una idea del mundo que se revela en el intento de comprender nuestra comprensión. Si el lector tiene la tentación de ir más allá se consigue el objeto del libro.

4. He tomado notas y referencias al mínimo, sino que son esenciales para pensar el pensamiento a través de más

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- v -

que la mera lectura del libro. El libro está diseñado para ser leído directamente a través de una vez sin comprobar en partes que pueden ser oscura al principio. Algunos puntos oscuros son debido a la imposibilidad de escribir sin pre-suponiendo familiaridad con algún aspecto de un problema que sólo se trabajó en más tarde. Si el lector leerá directamente a través de estos puntos se irán aclarando a medida que avanza. Desafortunadamente también existen puntos oscuros debido a mi incapacidad para hacerlas más claras. El lector puede encontrar el esfuerzo por aclarar esto para sí mismo es gratificante y no sólo el trabajo que se ha visto obligado en él porque no lo he hecho yo mismo.

5. Puede parecer que estoy desencuentro de usar palabras con un significado establecido, como en mi uso de la función y los factores de términos. Un crítico ha señalado a mí que los términos se usan ambiguamente y el lector sofisticado pueden ser engañados por la asociación de dos palabras con las matemáticas y la filosofía. Los he utilizado deliberadamente debido a la asociación, y el deseo de la ambigüedad que se quedara. Quiero que el lector que se le recuerde de las matemáticas, la filosofía y el uso común, ya que una característica de la mente humana que estoy discutiendo puede desarrollarse de tal manera que se ve en una fecha posterior etapa para poder clasificarse en dicha partida-y otros. Sin embargo, yo no estoy hablando de lo que sea que la función puede llegar a ser, y mi uso del término se pretende indicar que si la persona observada está realizando un cálculo matemático, a caminar con un paso peculiar, o un acto de envidia todos son para mí las funciones de la personalidad. Si me preocupo por mí mismo con la exactitud de sus matemáticas no es porque estoy interesado en sus matemáticas, sino porque sus matemáticas, y la precisión de su rendimiento, son funciones de su personalidad y quiero saber cuáles son los factores.

6. Si el lector tendrá en cuenta el párrafo anterior (5) de nuevo, verá que al reclamar el uso de la función de duración y deseando que mantenga su penumbra de asociaciones Dejo a suponer que el término será utilizado por mí de acuerdo con las normas y convenios por los cuales los matemáticos y filósofos regulan su uso. Si cumplo esta expectativa que se puede pensar en utilizar el término

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- vi -

"Adecuadamente". Pero si decepciono a la expectativa (excitado por la penumbra de las asociaciones de las cuales no desprenderse de ella) que pueda decirse razonablemente que el mal uso del término. Es entonces abierto a mí, si estoy de acuerdo con la crítica, ya sea de forma explícita a ceder el término de su penumbra de asociaciones, o bien, a aceptar las convenciones de uso que implican sus asociaciones.

7. De hecho, me gustaría seguir ni por supuesto. Supongamos que yo veo al hombre a pie. Puedo decir que su pie está en función de su personalidad y que me parece, después de la investigación, que los factores de esta función son su amor para una niña y su envidia de su amigo. O que los factores en esta función son el amor por la niña y su envidia de su amigo. Después de investigaciones adicionales que pueden decidir que su amor por la chica se añade la envidia de su amiga, o  $L + E$ . (= función  $F$ ,  $L = F$  (la marcha) amor,  $E =$  envidia). Pero puedo sentir que mis observaciones se aproximan a la teoría kleiniana de proyectiva identificación y que puedo expresar mi opinión acerca de los hechos mejor diciendo que la función de caminar es una señal de que el paciente siente que ha tenido en él un ser querido chica de la que está identificado y un rival del que es envidia, pero con el que también se ha identificado, y que ambos objetos son controlados por estar encerrado entre sus piernas. Voy a ahorrar al lector una figura geométrica, expresando esta última idea "matemáticamente", pero le pediré que considere si en el capítulo I, los términos "función" y "factor" son mal utilizados. Entiendo que el uso puede confundir, pero no puedo estar de acuerdo que se puede declarar con decisión para ser mal uso. En un capítulo posterior afirmo que el uso de las ideas y los símbolos que los representan, es menos avanzado que el proceso por el cual se desarrollaron ideas. Por esta razón, estoy dispuesto a creer que estoy usando mis-una idea, o su símbolo, o ambos, pero no estoy dispuesto a aceptar que aún existe un criterio definitivo por el cual la materia se puede decidir. En la metodología psicoanalítica el criterio no puede ser si un uso particular es bueno o malo, útil o verificables, pero sí lo hace o no, promover el desarrollo.

8. No sugiero que la promoción del desarrollo proporciona un criterio sin reservas, la teoría y la práctica psicoanalítica, en los casos donde el pensamiento muestra perturbaciones graves,

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- VII -

indicar la necesidad de una reformulación de las ideas sobre el origen y la naturaleza de los pensamientos y la reformulación paralela de ideas sobre los mecanismos por los cuales "el pensamiento se logra pensamientos". Pero si es necesario cambiar nuestros puntos de vista acerca de los pensamientos y de los mecanismos de pensar que es probable que el cambio de puntos de vista, si es tan importante como pienso, se requiere la modificación de la forma en que producimos "pensamientos" y los métodos empleamos en su uso. Mi método de producción de "factor" y "función" (y su aptitud para representar una realización) no es necesariamente malo, ya que es diferente de los métodos comúnmente aceptados como conformes con la producción propia, la naturaleza y el uso de conceptos, pero mi método no es por lo tanto, exento del escrutinio crítico a la que me considero todo pensamiento tiene que ser sometido a la luz de la experiencia psicoanalítica.

9. Los métodos de este libro no son definitivos. Incluso cuando me he dado cuenta de que son inadecuados a menudo no han sido capaces de mejorar ellos. Me he encontrado en una situación similar posición al científico que continúa empleando la teoría de que él sabe que es culpable, porque uno mejor no se ha descubierto para reemplazarlo.

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- VIII -

## Resumen del contenido

El siguiente plan de este libro puede servir como una guía general:

Capítulo 1 incorpora una explicación preliminar de dos términos.

Capítulo 2 es una demarcación de zona en la que me gustaría utilizar los términos.

Capítulo 3 comienza una descripción estilizada de experiencias emocionales, conjunto de este libro. Por "estilizada" quiero decir que es consciente sofisticado inmensamente menor que el producido por cualquier falsificación otros, incluyen pertenece a una fotografía, pero la elaboración de dicho registro, a pesar de una j en la propia sesión. La fotografía de la fuente de la verdad puede ser lo suficiente fotógrafo y su equipo, en cualquier caso, el problema de la interpretación de la f o verosimilitud a lo que ya ha sido falsificada.



Texto original

These last have the truth that pertains to a photograph, but the making of such a record, despite a superficial accuracy of result, has forced the falsification further back—that is into the session itself.

[Sugiere una traducción mejor](#)

El capítulo 4 es una breve exposición de algunas de las ideas que se discuten en este libro.

Los capítulos 5-11 son una breve descripción de los fenómenos clínicos relacionados con la temática del libro, los cuales son conocidos por los analistas pero redactados en términos que son probablemente más significativo para los analistas formados en las teorías kleinianas. La descripción indica que el uso que yo pongo el término función alfa y el contacto de barrera y al final del capítulo

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- IX -

11 Llamo la atención sobre la importancia de la elección entre la modificación de la frustración y de evadirlo.

El capítulo 12 comienza con una discusión de proyectiva identificación y su relación con la génesis del pensamiento. El tema nos lleva a la parte jugada por la experiencia oral y alimentario en la prestación de un modelo de pensamiento. Llamo la atención sobre las graves consecuencias para el desarrollo de una madre incapaz de ensueño.

El capítulo 13 se ocupa de los problemas de las sesiones de grabación y las teorías utilizadas por el analista, y discute las posibilidades que ofrecen una aproximación a un método de notación científica en el capítulo 14.

Capítulos 14-16 introducen las señales L, H y K, para su uso en la discusión de la materia de este libro.

Capítulos 17-18 retorno al uso de la abstracción " función alfa " para la discusión de la génesis de los pensamientos. A continuación, se discuten los problemas de la abstracción o la generalización y la concreción o particularización.

Capítulo 19 comienza la discusión de la utilización de modelos psico-analíticos.

Capítulo 20 es una investigación de abstracción en el que se hace un intento en el uso de signos abstractos para dilucidar algunos de los problemas de abstracción tal como se presentan en el análisis.

Capítulo 21 introduce la teoría kleiniana de intercambio entre la depresión y las posiciones esquizo-paranoide: su relación con el aprendizaje y la experiencia emocional asociada a los términos empleados en las teorías de la causalidad se explora.

Capítulos 22-23 discutir modelo de decisiones y la abstracción en el contexto de la práctica analítica.

Capítulos 24-27 siguen la explicación con referencia particular al aprendizaje (K enlace). El capítulo 28 es una elaboración del mismo tema en menos K (- K).

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- X -

## Capítulo Uno

1. PARA LLAMAR A UNA ACCIÓN por el nombre de la persona de quien se piensa que es típica, a hablar, por ejemplo, de un Spoonerism como si fuera una función de la personalidad de un individuo llamado Spooner, es bastante habitual en la conversación. Aprovecho este uso para derivar una teoría de funciones que harán frente al uso más riguroso que el de los que se emplea la frase coloquial. Yo supongo que hay factores en la personalidad que se combinan para producir entidades estables, que yo llamo las funciones de la personalidad. El significado que atribuyo a los términos "factores" y "funciones" y el uso al que los puse en la actualidad se parece, pero una explicación preliminar puede estar mal.

2. La declaración "Un factor de X personalidad de los que tendremos que tener en cuenta es la envidia de sus compañeros" es cualquiera laico puede hacer y puede significar poco o mucho, y su valor depende de la estimación de la persona que lo hace, y de el peso que concede a sus propias palabras. La fuerza de la declaración se ve afectada si hay que adjuntar a la palabra " envidia " el peso y el significado con el que se ha invertido por la Sra. Klein.

3. Supongamos ahora otra declaración: "La relación de X con sus asociados es típica de una personalidad en la que la envidia. es un factor" Esta declaración expresa la observación de una función, los factores en los que son la transferencia y la envidia. Lo que se observa no es la transferencia o la envidia, sino algo que es una función de transferencia y la envidia. Es necesario, como un producto psico-análisis, para deducir nuevos factores a partir de los cambios observados en la función y para distinguir diferentes funciones.

4. "Función" es el nombre de lo mental actividad adecuada

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 1 -

a un número de factores que operan en consorte. "Factor" es el nombre de una enfermedad mental actividad que opera en consorcio con otras actividades mentales para constituir una función. Los factores son deducibles a partir de la observación de las funciones de las que, en consorcio entre otros, forman parte. Pueden ser teorías o las realidades las teorías representan. Ellos pueden parecer comunes de ordinario conocimiento, no son porque la palabra que se usa para nombrar el factor se emplea científicamente y por lo tanto más rigurosa de lo habitual en Inglés conversacional. Factores que se deducen no directamente, sino mediante la observación de las funciones.

5. La teoría de funciones hace que sea más fácil para que coincida con la realización <sup>1</sup> con el sistema deductivo <sup>2</sup> que lo representa. Por otra parte, su uso da flexibilidad para una teoría analítica, que puede tener que ser utilizado en una amplia variedad de situaciones analíticas, sin menoscabo de la permanencia y la estabilidad de la estructura de la cual es una parte. Por otra parte, en virtud de la teoría de funciones de sistemas deductivos que poseen un alto grado de generalización puede ser visto para representar observaciones en el análisis de un paciente en particular. Dado que la teoría psico-analítica tiene que ser aplicada a los cambios que se producen en la personalidad del paciente, esto es importante. Si el analista observa funciones y deduce los factores relacionados de ellos, la brecha entre la teoría y la observación se puede salvar sin la elaboración de teorías nuevas y posiblemente equivocada.

6. La función que voy a discutir por su importancia intrínseca también sirve para ilustrar el uso que una teoría de las funciones se pueden poner. Yo llamo a esta función una función alfa para que pueda hablar de ello sin ser restringido, como lo sería yo si he usado un término más significativo, por una penumbra existente de las asociaciones. Por el contrario, el significado de las teorías que aparecen como factores debe ser preservado y emplea tan rigurosamente como sea posible. Supongo que el significado se ha aclarado suficientemente por los autores y otras personas que han discutido las teorías con simpatía crítica. La libertad implícita en el uso del término función alfa y la concentración de precisión de la expresión y el empleo en todo lo que concierne a los factores,

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 2 -

confiere flexibilidad sin alterar la estructura. El uso que hago de una teoría existente puede parecer a distorsionar el significado del autor, y si creo que he reconocido, pero de lo contrario, es de suponer que creo que estoy interpretando la teoría del autor correctamente.

7. El término función alfa es, intencionadamente, carente de significado. Antes de indicar el área de investigación en la que me propongo utilizar, debo hablar sobre uno de los problemas relacionados con esta investigación. Puesto que el objeto de este término sin sentido es proporcionar investigación psico-analítica con una contraparte de la variable matemáticos, un desconocido que puede ser invertido con un valor cuando su uso ha ayudado a determinar lo que es valor, es importante que no debería ser utilizado antes de tiempo para transmitir significados, para los significados prematuros pueden ser precisamente los que es esencial

para excluir. Sin embargo, el mero hecho de que el término *alphafunction* se va a emplear en una investigación particular, conduce inevitablemente a la reinversión de significados derivados de las investigaciones que ya se han llevado a cabo en este ámbito. <sup>1</sup> La vigilancia constante por lo tanto, debe ser ejercida para evitar este desarrollo o la valor del instrumento se ve afectada en un principio. El área de investigación es aproximadamente la cubierta por las obras descritas en el capítulo siguiente.

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 3 -

## Capítulo Dos

1. DESCRIBIENDO LA INSTITUCIÓN del principio de realidad, dijo Freud: "El aumento de la importancia de la externa realidad acentúa la importancia también de los órganos de los sentidos dirigidos hacia ese mundo exterior, y de la conciencia unida a ellos, este último ahora aprendió a comprender las cualidades sentido, además de las cualidades de placer, y el dolor que hasta ahora solo había sido de interés para él "enfático", este último ahora aprendió a comprender", por la última "Freud significa probablemente" la conciencia unida a las impresiones de los sentidos". <sup>1</sup> La atribución de la comprensión de la conciencia se indica más adelante. De inmediato la preocupación es la función de la propia comprensión, la comprensión de las impresiones de los sentidos y la comprensión de las cualidades de placer y el dolor son a la vez investigada en esta discusión. Trato a impresiones de los sentidos, el placer y el dolor, tanto real, descartando con ello la distinción que hace Freud entre el "mundo externo" y el placer y el dolor, como irrelevante para el tema de la comprensión. Sin embargo voy a discutir el apoyo del Placer principio y el principio de la realidad de la elección que un paciente puede ser visto hacer entre la modificación de la frustración y de evadirlo.

2. La atribución de la comprensión de la conciencia conduce a contradicciones que se evitan mediante la aceptación, a efectos de la teoría Deseo propound, conceptualización posterior de Freud", pero ¿qué parte se había dejado que se jugará en nuestro esquema de la conciencia, que una vez fue tan omnipotente y se escondió todo a la vista? *Sólo la de un órgano sensorial para la percepción de las cualidades psíquicas*". (La cursiva es de Freud.)

3. Continuando con la cita de Freud dos principios del acaecer psíquico "Una función especial se instituyó

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 4 -

que tuvo periódicamente para buscar en la otra del mundo con el fin de que sus datos podrían estar ya familiarizado si una necesidad interior urgente si se presenta, esta función era *la atención*. Su actividad cumple con las impresiones de los sentidos a mitad de camino en lugar de esperar su aparición." <sup>1</sup> Freud no realizar su investigación sobre la atención ahora, pero el término, ya que lo utiliza, tiene un significado que investigaría como un factor en la función alfa.

4. Para continuar, "Al mismo tiempo, probablemente se introdujo un sistema de notación, cuya tarea consistía en depositar los resultados de esta revista la actividad de la conciencia, una parte de lo que llamamos memoria." "Notación y la deposición de los resultados de la atención También son fenómenos que ser investigados por la ayuda de la teoría de la función alfa.

5. Ciertas teorías de Melanie Klein serán consideradas y sus colaboradores; pongo en una lista aquí. Ellos son: Dividir y proyectiva de identificación <sup>1</sup>, el paso de la esquizo-paranoide a la posición depresiva y viceversa; <sup>2</sup> formación de símbolos y <sup>3</sup> parte de mi trabajo anterior sobre el desarrollo del pensamiento verbal <sup>4</sup> no delibere al respecto salvo que factores modificados por combinación con cada otro en una función. Tanto para el trabajo anterior, ahora doy un ejemplo del empleo de la teoría de funciones de una investigación psicoanalítica del ámbito de aplicación de las medidas contempladas en este capítulo.

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 5 -

## Capítulo Three

1. UNA EXPERIENCIA EMOCIONAL que ocurre durante el sueño, lo que elijo por razones que aparecerán en la actualidad, no se diferencia de la experiencia emocional que ocurre durante la vigilia en que las percepciones de la experiencia emocional tienen en ambos casos a ser trabajados por la función alfa antes de que puedan ser utilizados para sueño pensamientos.

2. Alfa-función opera sobre las impresiones de los sentidos, lo que son, y las emociones, sean las que sean, de los que el paciente está consciente. En la medida en que la función alfa es exitosa elementos alfa se producen y estos elementos son adecuados para almacenamiento y los requisitos de sueño pensamientos. Si la función alfa es perturbado, y por lo tanto no operativa, las impresiones sensoriales de los cuales el paciente es consciente y las emociones que está experimentando permanecen sin cambios. Voy a llamarlos -elementos beta. En contraste con los elementos de los alfa beta-elementos no se sienten como fenómenos, <sup>1</sup> pero las cosas en sí mismas. <sup>2</sup> Las emociones son asimismo objetos de los sentidos. Así, se nos presenta con un estado de ánimo contrasta precisamente con la del científico que sabe que tiene que ver con los fenómenos, pero no tiene la misma certeza que los fenómenos tienen una contrapartida de las cosas en sí mismas.

3. Beta-elementos no son susceptibles de utilizar en el sueño pensamientos, pero son adecuados para su uso en proyectiva identificación. Ellos son influyentes en la producción de actuar. Son objetos que pueden ser evacuados o se utilizan para un tipo de pensamiento que depende de la manipulación de lo que se sentía al ser las cosas en sí mismas, como para sustituir tal manipulación de las palabras o ideas. Por ejemplo, un hombre puede matar a sus padres y así sentirse libre para amar, porque los padres internos anti-sexuales se supone que por este acto que ha sido evacuado. Dicho acto se pretende

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 6 -

"Para librar a la psique de acumulaciones de estímulos". -elementos Beta se almacenan pero difieren de elementos alfa, ya que no son tanto los recuerdos como hechos no digeridos, mientras que las alfa-elementos han sido digeridos por la función alfa y por lo tanto a disposición para el pensamiento. Es importante distinguir entre recuerdos y hechos-sin digerir beta-elementos. (El uso de los términos "digeridos" y "digerir" será investigado más adelante.)

4. Si el paciente no puede transformar la experiencia emocional en elementos alfa, no puede soñar. Alfa-función transforma las impresiones sensoriales en elementos alfa que se parecen, y de hecho puede ser idéntico, las imágenes visuales con los que estamos familiarizados en sueños, es decir, los elementos que Freud considera como cediendo su contenido latente cuando el analista que ha interpretado. Freud demostró que una de las funciones de un sueño es preservar el sueño. El fallo de la función alfa significa que el paciente no puede soñar, por lo que no puede dormir. Como función alfa hace que las impresiones de los sentidos de la experiencia emocional disponible para la conciencia y el sueño -pensó el paciente que no puede soñar no puede ir a dormir y no se puede despertar. Por lo tanto la condición peculiar visto clínicamente cuando el paciente psicótico se comporta como si fuera precisamente en este estado.

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 7 -

## Capítulo Cuatro

1. LA EXPERIENCIA EMOCIONAL ahora debe ser considerado en general y no sólo en lo que ocurre en el sueño. Voy a destacar lo que he dicho hasta ahora por

volver a escribir una teoría popular de la pesadilla. Se usa una vez para decir que un hombre tenía una pesadilla porque tenía indigestión y es por eso que se despertó en un pánico. Mi versión es la siguiente: El paciente duerme es presa del pánico, porque no puede tener una pesadilla de la que no puede despertar o dormir, sino que ha tenido la indigestión mental, desde entonces.

2. La declaración más general de la teoría es la siguiente: Para aprender de la experiencia de la función alfa debe operar en el conocimiento de la experiencia emocional, elementos alfa se producen a partir de las impresiones de la experiencia, los cuales se hacen así storeable y disponible para sueños y pensamientos de inconsciente vigilia pensamiento. Un niño que tiene la experiencia emocional se llama aprender a caminar es capaz, en virtud de la función alfa para almacenar esta experiencia. Pensamientos que tenían originalmente para ser conscientes se vuelven inconscientes por lo que el niño puede hacer todo el pensamiento necesario para caminar por más tiempo sin ser consciente de nada de eso. Alfa-función es necesaria para conciente pensamiento y el razonamiento y la relegación de pensar al inconsciente cuando es necesario disencumber conciencia de la carga de pensamiento al aprender una habilidad.

3. Si sólo hay elementos de beta, las cuales no pueden hacerse inconsciente, no puede haber represión, supresión, o el aprendizaje. Esto crea la impresión de que el paciente es incapaz de discriminación. Él no puede estar al tanto de un solo estímulo sensorial: sin embargo, tal hipersensibilidad no está en contacto con la realidad.

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 8 -

4. Los ataques a la función alfa, estimulados por el odio o la envidia, destruyen la posibilidad de que el paciente consciente contacto ya sea con el mismo u otros objetos como en vivo. En consecuencia se habla de objetos inanimados, e incluso de lugares, cuando lo que normalmente esperar oír de la gente. Estos, sin embargo se describe verbalmente, son sentidas por el paciente esté presente material y no meramente a ser representados por sus nombres. Este estado contrasta con el animismo en que los objetos vivos están dotados de las cualidades de la muerte.

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 9 -

## Capítulo Cinco

1. AHORA DEBEMOS EXAMINAR forzada división asociada con una relación perturbada con la mama o de sus sustitutos. El bebé recibe la leche y otras comodidades de la mama, también el amor, la comprensión, consuelo. Supongamos que su iniciativa es obstruida por miedo a la agresión, propia o de otra persona. Si la emoción es lo suficientemente fuerte que inhibe del bebé impulso para obtener su sustento.

Amor en el bebé o la madre o ambos aumenta en lugar de disminuir la obstrucción en parte porque el amor es inseparable de la envidia<sup>1</sup> del objeto de tal manera amó, en parte porque se sentía de despertar la envidia y los celos en un tercer objeto que está excluida. El papel desempeñado por el amor puede pasar inadvertida porque la envidia, la rivalidad y el odio oscurecen, aunque odio no existiría si el amor no estuviera presente. La violencia de la emoción obliga refuerzo de la obstrucción debido a la violencia no se distingue de la destructividad y la posterior culpabilidad y la depresión. Miedo a la muerte por hambre de los elementos esenciales obliga reanudación de succión. Una separación entre el material y psíquica satisfacción desarrolla.

2. El miedo, el odio y la envidia son tan temidos que se tomen medidas para destruir la conciencia de todos los sentimientos, a pesar de que es indistinguible de tomar la vida misma.<sup>1</sup> Si el sentido de la realidad, demasiado grande para ser abrumado por las emociones, las fuerzas del niño que reanuda la alimentación, intolerancia a la envidia y el odio en una situación que estimula el amor y la gratitud lleva a una división que se diferencia de la división llevada a cabo para prevenir la depresión. Se diferencia de la división impulsada por impulsos sádicos en que su objeto y efecto es permitir al niño para obtener lo que en el futuro se llamaría materiales comodidades sin reconocer la existencia de un objeto directo en que estos beneficios dependen.

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 10 -

Envidia suscitada por una mama que proporciona el amor, la comprensión, la experiencia y la sabiduría, plantea un problema que se resuelve por la destrucción de la función alfa. Esto hace matema e infantil aparecen inanimado con la consiguiente culpabilidad, el miedo al suicidio y el temor de asesinato, el pasado, el presente y el inminente. La necesidad de amor, comprensión y mental de desarrollo está desviado, ya que no puede ser satisfecha, en la búsqueda de materiales comodidades. Dado que los deseos de materiales comodidades se refuerzan las ansias de amor permanece insatisfecho y se convierte en arrogante y mal dirigida avaricia.

3. Esta división, forzada por el hambre y el miedo a la muerte por hambre, por un lado, y por el amor y el temor de asesina asociada envidia y el odio en la otra, produce un estado mental en el que el paciente persigue con avidez toda clase de material de la comodidad, sino que es a la vez insaciable e implacable en su búsqueda de la saciedad. Desde este estado se origina en la necesidad de deshacerse de las complicaciones emocionales de la conciencia de la vida y la relación con los objetos activos, el paciente parece ser incapaz de gratitud o de preocupación, ya sea para sí mismo o para otros. Este estado consiste en la destrucción de su preocupación por la verdad. Dado que estos mecanismos no pueden liberar al paciente de sus dolores, que se siente que se debe a la falta de algo, la búsqueda de una cura toma la forma de una búsqueda de un objeto y termina perdido en una mayor dependencia en materia comodidad; cantidad debe ser la consideración de gobierno, no la calidad. Se siente rodeado por objetos extraños, <sup>1</sup> por lo que incluso los materiales comodidades son malos y no pueden satisfacer sus necesidades. Pero le falta el aparato, la función alfa, por lo que se podría entender su situación. El paciente toma con avidez y un miedo beta-elemento tras otro, aparentemente incapaz de concebir ninguna actividad otra de introyección de más beta-elementos. Para observar esta llevando a cabo en el análisis es sentir que el paciente nunca abandonará su búsqueda de un curso de acción que se podría pensar que no podía dejar de conocer era inútil. Él cree que las interpretaciones son, sin excepción, malo, sin embargo, deben tener más y más de ellos. El paciente sin embargo no siente que está teniendo interpretaciones para que implicaría la capacidad de establecer con el analista de la contraparte de un bebé de

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 11 -

relación con un pecho que proporciona material de sabiduría y amor. Pero él se siente capaz sólo de establecer la contraparte de una relación en la que tal alimento puede ser tenido como objetos inanimados pueden proporcionar, sino que puede tener interpretaciones analíticas que se siente al ser o flatos o contribuciones notables a lo que no son más que para lo que son. El hecho de que el paciente utiliza un equipo adecuado para el contacto con lo inanimado de establecer contacto con él mismo ayuda a explicar la confusión producida por la conciencia del paciente de que él es en realidad viva.<sup>2</sup> A pesar de que siente que no hay características reseñables de su entorno, incluyendo en su entorno de las interpretaciones del analista y su propia falta de equipo para aprender algo de su experiencia, el paciente no comprender en última instancia, algo del significado de lo que se le dice.

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 12 -

## Capítulo Seis

1. LAS REACCIONES DEL PACIENTE a material de comodidad se muestran con sus reacciones a los materiales comodidades, el sofá u otros servicios, de la sala de consulta. ¿Por qué debe tener más y más de estas "comodidades"? Parte de la respuesta está en la división que se pretendía, efectuando una separación de materiales de comodidades psíquicos, como un escape del miedo a la envidia, ya sea propio o de otra persona.

2. El intento de evadir la experiencia del contacto con objetos vivos mediante la destrucción de la función alfa sale de la personalidad no puede tener una relación con algún aspecto de sí mismo que no se parece a un autómata. Sólo -elementos beta están disponibles para cualquiera que sea la actividad toma el lugar del pensamiento y beta-elementos son adecuados para la evacuación sólo-tal vez a través de la agencia de proyectiva identificación. Estos beta-elementos son tratados por un procedimiento de evacuadora similar a los movimientos de la musculatura, los cambios de porte, etc que Freud describe como la intención de desembarazar la personalidad de acumulaciones de estímulos y no para efectuar cambios en el medio ambiente; un movimiento muscular, por ejemplo, una sonrisa, debe tener una diferente interpretación de la sonrisa de la no psicótica personalidad. Los fenómenos presentes en el análisis no son idénticos con la descripción de Freud de la personalidad actuación, durante la fase de la dominación de la placer principio, para desembarazarse de sí mismo acumulaciones de estímulos. Esa personalidad, es decir, dentro de los límites normales, de personalidad que estoy describiendo es muy anormal. Actividad que tiene lugar, bajo el dominio del placer principio, disencumber la personalidad de acumulaciones de estímulos se sustituye, en el fase de la dominación por el principio de realidad, por eyección de no deseados beta-elementos. Una sonrisa o una declaración verbal deben ser

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 13 -

interpretado como un movimiento muscular evacuadora y no como la comunicación de los sentimientos.

El científico cuyas investigaciones incluyen las cosas de la vida misma se encuentre en una situación que tiene un paralelo en la de los pacientes que estoy describiendo. La avería en el equipo del paciente para pensar conduce a la dominación de una vida mental en el que su universo está poblado por objetos inanimados. La incapacidad de incluso los seres humanos más avanzados para hacer uso de sus pensamientos, porque la capacidad de pensar es rudimentario en todos nosotros, significa que el campo de la investigación, toda investigación es en última instancia científica, es limitado, por insuficiencia humana, a los fenómenos que tienen las características de la inanimado. Suponemos que la limitación es psicótico debido a una enfermedad, sino para que el científico de que no lo es. Investigación de la suposición ilumina la enfermedad en el método de una mano y científica sobre la otra. Parece que nuestro equipo rudimentario para "pensar pensamientos" es adecuada cuando los problemas están asociados a lo inanimado, pero no cuando el objeto de la investigación es el fenómeno de la vida misma. Frente a la complejidad de la mente humana, el analista debe ser prudente al seguir el método científico aceptado, incluso, su debilidad puede estar más cerca de la debilidad del psicótico pensamiento de escrutinio superficial admitiría.

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 14 -

## Capítulo Siete

1. SI UN HOMBRE tiene una experiencia emocional cuando está dormido o despierto, y es capaz de convertir en elementos de alfa que puede ya sea permanecer inconsciente de esa experiencia emocional o ser consciente de ello. El hombre dormido tiene una experiencia emocional, los convierte en elementos alfa y así llega a ser capaz de soñar pensamientos. Por lo tanto es libre de ser consciente (es despertar) y describir la experiencia emocional de un relato conocido generalmente como un sueño.

2. Un hombre que habla con un amigo convierte las impresiones de los sentidos de esta experiencia emocional en elementos alfa, siendo así capaces de soñar pensamientos y por lo tanto de no perturbado la conciencia de los hechos si los hechos son los hechos en los que participa o sus sentimientos acerca de los eventos o ambos. Él es capaz de permanecer "dormido" o inconsciente de algunos elementos que no pueden penetrar la barrera presentada por su "sueño". Gracias al "sueño" que pueden continuar sin interrupción estar despierto, es decir, despertar al hecho de que él está hablando con su amigo, pero dormidos con elementos que, si podían penetrar la barrera de sus "sueños", daría lugar a dominio de su mente por lo que son generalmente inconscientes, ideas y emociones.

El sueño tiene una barrera contra los fenómenos mentales que pueden abrumar a la conciencia del paciente de que está hablando con un amigo, y, al mismo tiempo, hace que sea imposible para la conciencia de que está hablando con un amigo para abrumar a sus fantasías. El intento del psicótico para discriminar unos de los otros lleva a pensamiento racional caracteriza por una peculiar falta de "resonancia". Lo que dice clara y articulada discurso es unidimensional. No tiene connotaciones o matices de significado. Esto hace que el oyente tiende a

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 15 -

decir "¿y qué?" No tiene la capacidad de evocar un tren de pensamiento.

3. El "sueño" tiene muchas de las funciones de la censura y de la resistencia. Estas funciones no son producto del inconsciente, pero los instrumentos mediante los cuales el "sueño" crea y diferencia a la conciencia de la inconsciencia.

En resumen: el "sueño", junto con el alfafunción, lo que hace que el sueño sea posible, es fundamental para el funcionamiento de la conciencia y la inconsciencia, en la que ordenó pensamiento depende. Alfa-función de la teoría del "sueño" tiene los elementos de la vista representado por psicoanalítica clásica sueño teoría, es decir, la censura y la resistencia están representados en ella. Sin embargo, en función alfa teoría de los poderes de la censura y la resistencia son esenciales para la diferenciación de la conciencia y el inconsciente y ayudan a mantener la discriminación entre los dos. Esta discriminación se deriva de la operación del "sueño", que es una combinación en forma narrativa del sueño pensamientos, pensamientos que a su vez se derivan de combinaciones de elementos alfa. En esta teoría, la capacidad de "sueño" preserva la personalidad de lo que es prácticamente un estado psicótico. Por lo tanto, ayuda a explicar la tenacidad con que el sueño, como se representa en la teoría clásica, defiende contra el intento de hacer que el inconsciente consciente. Tal intento debe aparecer indistinguible de la destrucción de la capacidad de soñar en la medida en que la capacidad está relacionada con la diferenciación consciente de inconsciente<sup>1</sup> y el mantenimiento de la diferencia establecida de este modo.

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 16 -

## Capítulo Ocho

1. YO AHORA PODRÁN TRASLADAR todo lo que he dicho acerca de la creación de conciencia y la inconsciente y una barrera entre ellos a una supuesta entidad, que yo designo un "contacto de barrera", Freud utiliza este término para describir la entidad neurofisiológico posteriormente conocido como una sinapsis. De conformidad con esta mi afirmación de que el hombre tiene que "soñar" una corriente de la experiencia emocional ya sea que ocurra en el sueño o en la vida de vigilia es re-formulado así: El hombre alfa-función ya sea para dormir o despertarse transforma las impresiones sensoriales relacionadas con una experiencia emocional, en elementos alfa, que cohesionan a medida que proliferan para formar el contacto de barrera. Este contacto de barrera, así continuamente en proceso de formación, marca el punto de contacto y la separación entre la conciencia y el inconsciente elementos y se origina la distinción entre ellos. La naturaleza del contacto de barrera dependerá de la naturaleza del suministro de elementos alfa y sobre la forma de su relación con cada uno otro. Pueden adherirse. Ellos pueden aglomerarse. Ellos pueden ser ordenados secuencialmente para dar la apariencia de la narrativa (por lo menos en la forma en la que el contacto de barrera puede

revelarse en un sueño ). Ellos pueden ser ordenados lógicamente. Ellos pueden ser ordenados geoméricamente.

2. El término "contacto de barrera", destaca el establecimiento de contactos entre la conciencia y el inconsciente y el paso selectivo de los elementos de una a la otra . Sobre la naturaleza de la barrera de contacto-dependerá del cambio de los elementos de consciente a inconsciente y viceversa. En la medida en que los sueños nos dan acceso directo a su estudio que conservan la céntrica posición en el psicoanálisis que Freud asigna a ellos.

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 17 -

La naturaleza de la transición de consciente a inconsciente y viceversa, y por lo tanto la naturaleza de la barrera de contacto-y su componente alfa-elementos afecta la memoria y las características de cualquier dado de memoria .

3. En la práctica, la teoría de las funciones y la teoría de la función alfa hacen posibles interpretaciones que muestran con precisión cómo el paciente siente que tiene sentimientos, pero no se puede aprender de ellos, sensaciones, algunas de las cuales son muy débiles, pero no se puede aprender de ellos tampoco. Una determinación de no experimentar nada se puede demostrar que coexistir con una incapacidad para rechazar o ignorar cualquier estímulo. Impresiones sensoriales pueden verse a tener algún sentido, pero el paciente se siente incapaz de saber cuál es el significado.

4. Las interpretaciones derivadas de estas teorías aparecen para efectuar cambios en la capacidad del paciente para pensar y por lo tanto de la comprensión. Tal respuesta es sí suficientemente peculiar, en vista del fenómeno de ser investigado, para requerir explicación. En primer lugar, la naturaleza de las dificultades, si es que están siendo descritos con exactitud, parece descartar la posibilidad de que el paciente pueda comprender la descripción. Esta dificultad puede ser superada por una elucidación de diferentes grados de discapacidad. Desde el punto de vista de la técnica sería agradable si la respuesta a interpretaciones basadas en un uso de una teoría de funciones, la función alfa y contacto de barrera llevó a algún elemento de la confirmación de que una realización aproximarse a estos conceptos teóricos. Científicamente, la validación de la teoría entonces estaría apoyada por una correlación entre la evidencia de que la capacidad de pensamiento se había incrementado en un análisis y pruebas de la existencia de una realización que correspondía a la construcción teórica abstracta. De hecho, hay un efecto de "eco" cuando una interpretación que se dé apoya la idea de que el concepto teórico de contacto de barrera tiene su correspondiente ejercicio . La discusión de esto está fuera del alcance de este tema y lo dejo para otra ocasión.

En los capítulos 3-8 He utilizado el concepto de función alfa para llenar las lagunas en mi conocimiento de un estado de ánimo que se cumple en la práctica analítica y que quiero describir. Tengo

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 18 -

por lo tanto ha podido proceder a la comunicación sin tener que esperar para el descubrimiento de los hechos que faltan y sin hacer declaraciones que pudieran aparecer en sugerir que los hechos ya eran conocidos.

Ahora tengo que mostrar cómo se utiliza la teoría de funciones como una herramienta en el trabajo analítico. Doy ejemplos de los antecedentes de experiencias emocionales (realizaciones) de la que fueron obtenidos de la teoría y paso a dar ejemplos de realizaciones, desconocidos cuando la teoría fue extraída, que se encontraron posteriormente aproximarse a la teoría. El material de desgracia no se presta a tal exposición lógica sin producir engañosa distorsión de los hechos. En el próximo capítulo énfasis está en el fondo de la experiencia emocional de la que se extrae la teoría. La descripción es de elementos de los que se hizo la abstracción pero éstas se mezclan con tantos otros que es imposible para reclamar por sus cualidades que normalmente se consideran esenciales para una producción científica.

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 19 -

## Capítulo Nueve

1. UN NÚMERO PEQUEÑO de pacientes con los que he tenido que hacer frente han presentado prominentemente los síntomas de los trastornos de capacidad para el pensamiento. En el curso de sus oportunidades de tratamiento para ortodoxos transferencia interpretaciones ocurrió y nos llevaron, pero a menudo el paciente no aprendió nada de ellos. La corriente de las asociaciones inconexas continuó. Las interpretaciones sobre la base de las teorías de la anal erotismo en sus diversas formas, las teorías de la necesidad del paciente para improvisar una personalidad a partir de elementos que sentía era inútil y que por lo tanto podía permitirse el lujo de perder, las teorías de la división , proyectiva identificación , la defensa contra el asalto y así sucesivamente sólo tiene un ligero efecto. Había signos de confusión que yo había aprendido a asociar con proyectiva identificación . Por lo tanto, asumí que era el depositario de una parte de su personalidad , como su cordura, o la parte no psicótica de su personalidad . En poco tiempo decidí que otras interpretaciones basadas en estas teorías no eran propensos a lograr ningún propósito útil. He probado el supuesto de que contenía la parte no psicótica de su personalidad , y luego empecé a ser consciente de que yo tenía que ser consciente de lo que estaba pasando mientras él no estaba. Yo estaba (contenido) su " conciencia ". A veces podía visualizar la situación, que se desarrolla en el análisis , como uno en el que el paciente era un feto a quien la madre se comunicaron emociones 's, pero a los que el estímulo a las emociones, y su origen, era desconocido (ver " modelo de toma de " , p 66 a continuación). En otros tiempos parecía tener una rudimentaria idea de lo que estaba pasando, pero no idea de cómo se sentía. No voy a describir aquí las variaciones sobre este tema, ya que no eran sustancialmente diferentes a las descritas por M. Klein, H. Rosenfeld y otros. El problema que se esperaba

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 20 -

solución y que ahora estoy discutiendo, era determinar qué parte era. La teoría de las funciones ofreció una posibilidad de resolver este problema, asumiendo que contenía funciones desconocidas de su personalidad y de ésta a examinar la experiencia del periodo de sesiones de pistas de cuáles podrían ser. Supuse que era " conciencia . "teoría de Freud de que la conciencia es el órgano sensorial de la calidad psíquica, permitió el supuesto de que una separación se se efectúen entre la conciencia y la calidad psíquica. Esta suposición resultó fructífera, pero sólo para una sesión o dos y luego me encontré en la misma situación que antes, o casi. Yo seguía pensando del problema que se pueda resolver en términos de transferencia de la teoría y proyectiva de identificación , es decir, que podría suponer que los pacientes se sentían bajo escrutinio por mí y las partes de su personalidad que tenía que contener. A la luz de las teorías de la transferencia de las identificaciones proyectivas y la materia derramada podría ser visto como la relación entre el paciente y el analista y yo podía interpretar de la manera descrita en los ataques sobre la vinculación. Interpretaciones tuvieron cierto éxito, pero no me sentía que los cambios necesariamente relacionados con la iluminación recibida de interpretaciones. Se me ocurrió entonces que él estaba haciendo lo que antes describí como " sueño " de los acontecimientos inmediatos en el análisis es decir, la traducción de las impresiones sensoriales en elementos alfa-eso. Esta idea parecía iluminar a veces, pero se convirtió en dinámica sólo cuando le conté a *defectuosa* función alfa , es decir, cuando se me ocurrió que estaba siendo testigo de la incapacidad de soñar a través de la falta de elementos alfa y por lo tanto la imposibilidad de dormir o estela, para ser bien consciente o inconsciente .

2. Esto podría explicar por qué yo era consciente de que era incapaz de las funciones de la conciencia y un " inconsciente "incapaz de las funciones de la *inconsciencia* . (En aras de la simplicidad estoy suponiendo que esta división de funciones permaneció inmóvil, pero en realidad no fue así, los roles son intercambiables.)

3. Ahora bien, esta situación no se corresponde con el marco teórico he sugerido, la teoría, es decir, de un contacto de barrera que debe su existencia a la proliferación de

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 21 -

elementos alfa de la alfa-función y al servicio de la función de una membrana que por la naturaleza de su composición y permeabilidad separa los fenómenos mentales en dos grupos uno de los cuales realiza las funciones de la conciencia y la otra de las funciones de la inconsciencia .

4. En la nueva situación hay una división de clases, suspendida entre el analista y el paciente por así decirlo, pero que no ofrece resistencia al paso de los elementos de la una zona a la otra . No es adecuado para el establecimiento de consciente y inconsciente , y por lo tanto conduce a desarrollos defectuosos o anómala de una capacidad de memoria y la represión . La diferencia en los dos estados se deriva de las diferencias entre un contacto de barrera compuesta de elementos alfa y uno compuesto, si esa es la palabra correcta, de -elementos beta . Estos últimos, como se recordará, parecen carecer de una capacidad de vinculación entre sí . Clínicamente esta pantalla de elementos beta se presenta a la observación casual como indistinguible de un estado de confusión y, en particular, a partir de cualquiera de esa clase de estados confusos que se asemejan a los sueños , a saber: 1. Un torrente de frases e imágenes inconexas que, si el paciente estuviera dormido, es cierto que nos creemos que son evidencia de que el paciente estaba soñando . 2. Un efusión similar pero expresado de una manera que sugiere que el paciente está fingiendo sueño . 3. Un torrente confuso que parece ser evidencia de alucinaciones . 4. Al igual que en (3), pero sugiere una alucinación de un sueño , no he tenido ocasión de suponer que el paciente tenía un sueño que estaba alucinado. Los cuatro estados están relacionados con el temor de que la posición depresiva debe precipitar un criminal super-yo y por lo tanto a la necesidad de contar con la experiencia emocional en la que esto puede ocurrir en la presencia del analista. Clínicamente la pantalla de elementos beta a la que me refiero tiene un gran parecido superficial con una cualquiera de estas cuatro clases y podría suponerse que ser idénticos con ellos.

5. Comparación de la pantalla beta-elemento con los estados confundidos parecido sueño muestra la pantalla de beta-elemento sea coherente y deliberada. Una interpretación que el paciente estaba derramando una corriente de materiales destinados a la

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 22 -

destruir la potencia psicoanalítica del analista no parece fuera de lugar. Igualmente apt sería una interpretación que el paciente estaba preocupado de retener en lugar de difundir información. Una peculiaridad de la situación es la gran cantidad de interpretaciones que se le ocurriría a cualquier persona con sentido común. Sin embargo, no se producen en el paciente. Estas interpretaciones de sentido común tienen una característica común en el que todos son acusatorio o, en su defecto, laudatoria como inverosímil con la intención de tranquilizar a la paciente de su bondad en los dientes de las pruebas. Esto no es casual, sino que sería difícil en la faz de la evidencia para sostener que se trataba. Uno está obligado a la conclusión de que es inesperado y sorprendente, a saber, que el elemento beta pantalla-lo llamaré de pantalla beta por sus siglas en el futuro tiene una cualidad que le permite evocar el tipo de respuesta a los deseos del paciente, o, alternativamente, una respuesta del analista que está fuertemente cargado contra- transferencia . Ambas posibilidades requieren un examen de sus implicaciones.

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 23 -

## Capítulo Diez

1 GRACIAS A LA PANTALLA DE BETA- el paciente psicótico tiene una capacidad para evocar emociones en el analista; sus asociaciones son los elementos de la pantalla-beta destinados para evocar interpretaciones o otras respuestas que son menos relacionada con su necesidad de psico-analítica interpretación que a su necesidad de producir una implicación emocional. <sup>1</sup> La teoría de las transferencias de venta libre ofrece única explicación parcialmente satisfactorio, ya que se refiere a la manifestación como un síntoma de la del analista inconscientes motivos y por lo tanto deja la contribución del paciente sin explicación. En primer lugar el paciente al que se destinan estas teorías no se está empleando elocuente discurso , él está demostrando con sinceridad evidente la incapacidad de comprender su propio estado de ánimo, incluso cuando se le señaló. Su uso de las palabras es mucho más cerca de la acción destinada a "desahogar la psique de acumulaciones de estímulos" que a la voz. En segundo lugar, no se puso a trabajar para manipular el analista de la misma manera como el neurótico. Hay una consistencia en las características de los elementos beta . El idioma debo usar para describir una dinámica situación produce una distorsión , ya que es la lengua de un método científico diseñado para el estudio de lo inanimado. Esta distorsión afecta a mi afirmación de que ciertas características de la pantalla beta son consistentes . Sería más correcto decir que una dinámica situación evoluciona y que su evolución es traicionado por la aparición de una característica particular que impregna un número cada vez mayor de elementos y les da consistencia. La sustitución de un contacto de barrera por una pantalla beta es un proceso vivo. Las observaciones del analista, por motivos relacionados con la naturaleza del cambio de esquizo-paranoide a la posición depresiva y viceversa,

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 24 -

contribuye a la situación analítica un elemento que hace que su desarrollo parece ser una transición de una serie de partículas discretas o elementos a una síntesis de estos mismos elementos. Una sustituye a la otra de una manera análoga a la sustitución de un juicio por otro cuando se examina una figura que ilustra perspectiva reversible .

2. El analizante contribuye cambios que están asociados con la sustitución de la función alfa por lo que puede ser descrito como una inversión de la dirección de la función. <sup>1</sup> en lugar de impresiones sensoriales que se transformaron en elementos alfa para su uso en sueños y pensamientos inconscientes vigilia pensamiento , la el desarrollo de la barrera de contacto-se sustituye por su destrucción. Esto se efectúa por la inversión de la función alfa de manera que los contactos de barrera y el sueño y pensamientos inconsciente vigilia de pensamiento que son la textura de la barrera de contacto-se convierten en elementos alfa, despojado <sup>2</sup> de todas las características que los separan de beta -elementos y se proyectan formando así la pantalla beta.

3. Reversión de la función alfa significa la dispersión de la barrera de contacto y es bastante compatible con el establecimiento de los objetos con las características que una vez atribuido a los objetos extraños . La compatibilidad se aumentaría mucho si, a pesar de mi advertencia de que el contacto de barrera (una función) y el ego (una estructura ) no deben ser considerados como términos intercambiables que se refieren a la misma cosa, podríamos considerar que la inversión de la función alfa hizo en hecho afecta el ego y por lo tanto no produjo un simple retorno a beta-elementos , pero los objetos que difieren en aspectos importantes de los originales beta-elementos que no tenían tintura de la personalidad adherirse a ellas. El elemento beta difiere del objeto extraño en el que el objeto extraño es elemento-beta, más ego y superego rastros. La inversión de la función alfa violenta la estructura asociada a la función alfa .

4. Para revisar los términos que he utilizado hasta ahora: (1) el ego es una estructura que, como Freud lo describe, es un organismo especializado de desarrollo del ello que tiene la función de establecer contacto entre psíquica y externa realidad . (2) Alfa-función es el nombre dado a una abstracción que utiliza el analista

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 25 -

describir una función, de la que no conoce la naturaleza, hasta el momento en que se siente en posición para sustituirlo por factores por los que siente que ha obtenido evidencia en el curso de la investigación en la que se está empleando la función alfa . Corresponde a la función de un número de factores, incluyendo la función del ego, que transforma los datos sensoriales en elementos alfa. Alfa-elementos incluyen imágenes visuales, patrones auditivos, olfativos, los patrones y



son adecuados para el empleo en sueños , pensamientos inconscientes vigilia pensamiento , sueños , contacto de barrera, de memoria . Clínicamente el objeto extraño que se inundó con el superyó características que más se aproxima a proporcionar una realización que se correspondan con el concepto de elementos beta . Pero el concepto de beta-elemento incluye sólo las impresiones sensoriales, la impresión sensorial como si fuera una parte de la personalidad que experimenta la impresión de los sentidos y el sentido-impresión como si fuera la cosa -en-sí que el sentido -impresión corresponde.

Es de señalar que la función alfa puede ser considerada como una estructura , una pieza de aparato mental producir el contacto de barrera. A su vez el contacto de barrera puede ser considerado, como el nombre que le han dado indica, por tener las características de una estructura . Se trata de una repetición del problema implícito en la diferenciación de cada otra de ego, la conciencia y la función alfa , y vale la pena considerar las implicaciones de esta peculiaridad de la investigación psicoanalítica, a saber, el uso de los conceptos relativos a los objetos que necesitamos a veces a considerar como si estuvieran relacionados con máquinas, es decir, como si fueran inanimado, ya veces como si fueran funciones, que, ya que estamos tratando con seres humanos y no máquinas, está seguro de ser bañado con las características de la vida. En el caso de la función alfa utilizado como un desconocido para corresponder con una realización que está cambiando de desconocido a conocido el nombre dado a estos objetos debe dejar claro si hemos de observar el objeto en su carácter como función o como una estructura o como una abstracción.

El contacto de barrera se puede esperar que se manifieste clínicamente-si es que se manifiesta en absoluto-como algo que se asemeja a sueños . Como hemos visto el contacto de barrera permite una relación y la preservación de la creencia en ella como una

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 26 -

caso en la actualidad, con sujeción a las leyes de la naturaleza, sin tener que ver sumergido por las emociones y fantasías originarias endo-psíquicamente. Recíprocamente conserva emociones con origen endo-psíquico del ser abrumado por la visión realista. El contacto de barrera es por lo tanto responsable de la preservación de la distinción entre el consciente y el inconsciente y para su creación. Se conserva por lo tanto El inconsciente. Está siendo reclutado por la función alfa con alfa-elementos que necesitan ser almacenados, pero inhibido de intrusión en la conciencia , en ocasiones cuando su incidencia en la comprensión del hombre de la situación de externa realidad se sentía como algo irrelevante o una dislocación del orden pensamiento.

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 27 -

## Capítulo Once

1. LA TEORÍA DE LAS FUNCIONES y la teoría de la función alfa , en particular, hace que otras posibles contribuciones a la comprensión del pensamiento procesos . Voy a considerar la naturaleza y la función del pensamiento en cualquier situación que parece reflejar una edad temprana en la vida del hombre, o de sus profundidades primitivas actuales, en los que sería posible detectar las cualidades que asociamos con el pensamiento. En su artículo sobre dos principios del funcionamiento mental Freud dice "Restricción del motor de descarga (de acción ) se había convertido en necesaria y fue proporcionado por medio del proceso de *pensamiento* , que se desarrolló desde la concepción. El pensamiento fue dotado de cualidades que hicieron posible que el aparato mental para soportar mayor tensión durante un retraso en el proceso de aprobación de la gestión . Se trata esencialmente de una forma experimental de la actuación, acompañado por el desplazamiento de cantidades más pequeñas de investidura , junto con un menor gasto ( descarga ) de ellos. "Continúa" Para este propósito de conversión gratuita investidura en "enlazados" investidura era imperativo, y esto fue llevado por medios de elevar el nivel de todo el proceso de investidura. "continúa" Es probable que el pensamiento era inicialmente inconsciente , en la medida en que se elevó por encima de la mera ideación y se volvió a las relaciones entre los objetos de las impresiones, y que se convirtió en dotado de nuevas cualidades que eran perceptibles para la conciencia sólo a través de su conexión con las memorias rastros de palabras. "implícito en la afirmación de Freud es el papel desempeñado por la intolerancia de la frustración en la producción de la tensión, y su relieve, por el empleo de pensamiento para llenar el intervalo entre la necesidad de desahogar la psique de acumulaciones de estímulos y el desahogo real. La

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 28 -

vínculo entre la intolerancia de la frustración y el desarrollo del pensamiento es fundamental para la comprensión del pensamiento y sus alteraciones. La afirmación de Freud sugiere que el principio de realidad es consecuente con el placer principio, sino que necesita la modificación de que tanto los principios co-existir. Aunque no voy a hablar de ello inmediatamente hago una reserva que la intolerancia de la frustración puede ser excesivo, un cambio cuantitativo que casi se convierte en uno de tipo. Supongamos ahora intolerancia a la frustración aliado con el hambre: supongamos además que la satisfacción del hambre se hace imposible por otros factores de la personalidad , como el miedo, la codicia o la envidia que no se puede permitir que el pecho o su equivalente en cualquier éxito en la satisfacción de la persona envidiosa. En tal situación, la codicia se intensificó y también lo haría la intolerancia a la frustración , el efecto sería el mismo que si la personalidad estuviera dotado de una intolerancia excesiva de frustración . ¿Importa si la intolerancia de la frustración , o cualquier otra dinámica característica es primaria o secundaria? La distinción indica la limitación de cualquier tratamiento de efectuar cambios en la personalidad a factores secundarios para primarias factores no serán alterados.

Es probable que a partir de la evidencia clínica de la necesidad del bebé de materiales y apoyo psicológico que ninguna distinción entre el material y psicológico puede ser hecha por el bebé. En el análisis , sin embargo, es posible deducir si la deficiencia era uno de calidad física o psíquica. No importa cuán temprano una deficiencia de este tipo podría ser, ni lo que podría ser debido a, que se sentía para ser real y sería exigir una solución real, es decir, uno que apareció para eliminar la enfermedad. La elección que importa al psicoanalista es aquel que se encuentra entre *los procedimientos diseñados para evadir la frustración y las destinadas a modificarlo. Esa es la decisión crítica* .

Hay otras formas en que el procedimiento adoptado puede clasificarse, como, por ejemplo, los que son en última instancia destinado a revelar a sí mismos como pertenecientes a la clase de musculoso acción (movimiento físico en general) y los que están destinados a desarrollar de manera que sean finalmente clasificado como perteneciente a los reinos del pensamiento. El hecho de que la decisión está relacionada con dicha clasificación final

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 29 -

es importante, pero por el momento me gustaría centrar la atención en los fenómenos genéticamente relacionados con la co-existencia de la personalidad de los sentimientos de frustración , la intolerancia de los sentimientos de frustración , emociones relacionadas, y la decisión que se desprende de tal concatenación de elementos.

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 30 -

## Capítulo Doce

1. LA ACTIVIDAD QUE CONOCEMOS como " pensamiento " , fue en su origen un procedimiento para desahogar la psique de acumulaciones de estímulos y el

mecanismo es el que ha sido descrito por Melanie Klein como proyectiva identificación . La amplia línea de fuera de esta teoría es que no existe un ser omnipotente fantasía de que es posible dividir de forma temporal no deseados, aunque a veces valoradas, las partes de la personalidad y los puso en un objeto. En la práctica es posible, y deseable en interés de la terapia beneficiosa, para observar e interpretar la evidencia que apoya esta teoría y que esta teoría explica de una manera que ninguna otra teoría hace.

2. También es posible, y de hecho esencial, para observar la evidencia que muestra que un paciente en el que la operación de este omnipotente fantasía se puede deducir es capaz de un comportamiento que se relaciona con una contraparte en la realidad de esta fantasía . El paciente, incluso en el principio de la vida, está en contacto con la realidad suficiente para poder actuar de una manera que genera en las madres sentimientos que él no quiere, o lo que él quiere que la madre tenga. Para que la teoría corresponden a estos hallazgos clínicos he sugerido una versión enmendada de la de Freud placer principio de la teoría para que el principio de la realidad debe ser considerada para operar co-existencial con el placer de principio. Un ejemplo de un intento de hacer que el omnipotente fantasía a la realidad se puede ver en el paciente que tiene el impulso de obligar a otros a sentir que es capaz de asesinar a los padres sexuales para que pueda sentirse capaz de una relación sexual amorosa libre de la temen que iba a matar a su pareja y él mismo si, como se vería obligado a hacer, se observó a sí mismo ya su pareja mostrando evidencia de sexual mutua pasión . He sugerido

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 31 -

que, en una forma extrema puede incluso conducir a la muerte como una manera de dar cumplimento, en el mundo de la realidad , a la omnipotente fantasía proyectiva de identificación que, sin tales medidas , se mantendría sólo un ser omnipotente fantasía .

3. Hay casos menos dramáticos, por lo que exigen cierta perspicacia en el analista discernir ellos. Es importante que el analista debe observarlos. Es decir, se debe observar e interpretar el funcionamiento de la fantasía como un deducible fenómeno mental de la evidencia y también observar los signos de que el paciente se ajusta suficientemente a la realidad para poder manipular su entorno para que el fantasma de proyectiva identificación aparece tener sustancia en la realidad .

4. El más realista este componente está en pruebas, y puede hacerse evidente para el paciente, el más es posible juzgar el grado en que un contacto gravemente enfermo y, de hecho certificable paciente tiene con la realidad aunque sea una realidad no siempre familiar para mejorar los individuos desarrollados .

5. La capacidad del paciente a las artes de su omnipotente fantasía proyectiva de la identificación de la realidad está directamente relacionada con su capacidad de tolerancia de la frustración . Si él no puede tolerar la frustración del omnipotente fantasía proyectiva de identificación tiene contrapartida proporcionalmente menos fáctica externa realidad . Esto contribuye al estado de Melanie Klein describe como *excesiva* proyectiva identificación . El exceso sin embargo debe ser analizado cuidadosamente. Puede parecer excesivo porque el analista se ve obligado a tener en cuenta por los pasos reales que el paciente necesita para hacer el analista de hecho experimentan emociones de una especie que el paciente no quiere tener (M. Klein). *Este* exceso de debe distinguirse claramente de la proyectiva excesiva identificación que representa un recurso para omnipotente fantasía como una huida de la realidad , y en particular de sentimientos que no se desean. Pero proyectiva identificación no puede existir sin su recíproco, es decir, un introyectivo actividad destinada a conducir a una acumulación de buenos objetos internos .

6. Supongamos ahora que, en realidad, el de mama proporciona al bebé con la leche y las sensaciones de seguridad, calor,

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 32 -

bien de ser , amar . Supongamos, además, que el bebé necesita-deliberadamente evitar decir "deseos"-al poseer en sí de la misma y las sensaciones relacionadas con la leche. Podemos hacer una distinción entre la leche y el amor por la correspondiente clasificación o podemos destacar, si nos conviene, los aspectos en los que parecen similares. Por lo tanto, podemos decir que la leche es un material de fondo y está relacionada a la alimentación y, presumiblemente, es tratado por el tracto digestivo. Amor en el otro lado, podemos considerar que carecen de importancia, aunque comparable con la leche para el bienestar mental, <sup>1</sup> del niño . Podemos ponerlo en una o más de una serie de diferentes categorías que la filosofía , la religión y otras disciplinas lugar a nuestra disposición. La única razón para limitar nuestro aparato clasificatorio a una disciplina es el deseo de alcanzar la simplicidad. Si empleamos conceptos filosóficos, conceptos religiosos, conceptos endocrinológicas o conceptos empleados por el neurofisiólogo que estarán abiertos a la misma objeción, a saber, que describen estados de ánimo con el que estamos familiarizados y les dará la oportunidad de describir los fenómenos, o los realidades que suponen que es la contraparte de estos fenómenos, con el que no estamos familiarizados, pero creemos que hemos observado correctamente y correctamente imputado al bebé. Dos adultos pueden significar cosas muy diferentes por la misma palabra " amor ", sin embargo, esta palabra es uno que debo utilizar para describir parte de lo que creo que es la experiencia de un niño (incluyo la falta de amor ). Está claro, pues, que hay dos fuentes principales de error que de inmediato se presentan, uno siendo la diferencia semántica que tiene que ser un puente entre los adultos discuten el problema y el otro la conveniencia científica de atribuir a la experiencia infantil de una experiencia aún reconocible similares modificado.

7. La leche, que puede asumir con cierta convicción de que no podemos sentir sobre el amor , es recibido y tratado por el tubo digestivo, lo que recibe y trata del amor ? La pregunta puede ser una formulación a base de inadecuada pensamiento , y por lo tanto susceptible de conducir a error , a menos que consideremos cuál es la situación con la madre . A medida que el bebé recibe la leche y se ocupa de que por el sistema digestivo, por lo que la madre se proporciona por el sistema glandular, sin embargo, la leche se ha sabido para fallar y el fracaso se ha atribuido a trastornos emocionales.

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 33 -

El niño igualmente ha supuesto sufrir trastornos digestivos procedentes de un trastorno emocional. Puede ser útil para suponer que no existe en realidad una psico-somática de mama y una psico-somática canal alimenticio infantil correspondiente a la mama . <sup>1</sup> Este mama es un objeto el bebé necesita para abastecer de leche y buenos objetos internos . No me atribuyo al bebé una conciencia de esta necesidad, pero lo hago atributo para el niño una conciencia de la necesidad no satisfecha. Podemos decir que el niño se siente frustrado si asumimos la existencia de algún aparato con el que la frustración puede ser experimentado. Concepto de Freud de la conciencia como la de "un órgano sensorial para la percepción de las cualidades psíquicas ", proporciona un aparato.

8. A medida que el analista de tratar un paciente adulto que pueda ser consciente de algo de lo que el paciente no es consciente . Asimismo, la madre puede discernir un estado de la mente en su bebé antes de que el bebé pueda ser consciente de ello, como, por ejemplo, cuando el bebé muestra señales de necesitar comida antes de que se conocieran plenamente de ella. En este imaginario situación la necesidad de la mama es un sentimiento y ese sentimiento en sí es una mala mama , el niño no se siente que quiere una buena mama , pero se siente que quiere evacuar a una mala.

9. Supongamos que se alimenta el bebé, la toma de leche, calor, amor , se puede sentir como tomar una buena mama . Bajo el dominio de la, al principio sin oposición, mal de mama ", tomando en" alimento puede ser sentido como indistinguible de la evacuación de una mala mama . Pechos buenos y malos se sienten como poseedores del mismo grado de concreción y realidad como la leche. Más pronto o más tarde, el "deseado" de pecho se siente como una " idea de un pecho que falta " y no como una mala mama presentes. Podemos ver que el mal, es decir, querido, pero ausente, de mama es mucho más probable que se le reconozca como una idea de que el bien de mama que se asocia con lo que un filósofo llamaría una cosa-en-sí o una cosa en -la actualidad, en que el sentido de una buena mama depende de la existencia de la leche, de hecho, el niño ha tomado. La buena mama y el mal de mama , el uno está asociado con la leche real que satisface el hambre y la otra con la no existencia de que la leche, deben tener una diferencia en la calidad psíquica. "Los pensamientos son

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 34 -

una molestia ", dijo uno de mis pacientes," no quiero ellos. "Es un " pensamiento ", lo mismo que una ausencia de una cosa? Si no hay una "cosa", es "ninguna cosa", un pensamiento y es que, en virtud del hecho de que no hay "ninguna cosa" que se reconoce que "no" hay que pensar? Antes de examinar más a fondo cómo se podría establecer esta diferencia en la calidad, voy a suponer otra situación. Supongamos que el bebé se alimenta, sino que sintamos amados. Una vez más, es consciente de la necesidad de la buena mama y de nuevo esta "necesidad de una buena mama "es un" mal de mama "que necesita ser evacuada. Una serie de diferentes situaciones de este tipo plantearía problemas que requieren soluciones diferentes, y en mi primer ejemplo, el niño podría suponerse a sentir que la "necesidad de que el pecho "malo mama estaba siendo evacuado si se aprobó una moción al tomar la leche, en cuyo caso sería asociar un acto físico con un resultado que nosotros llamaríamos un cambio en su estado de ánimo de la insatisfacción de la satisfacción . Si es correcto suponer que la cuestión central se basa en la discriminación de la calidad psíquica y si la conciencia está legítimamente considerado como el órgano sensorial de la calidad psíquica es difícil ver cómo la conciencia entra en existencia . Está claro que no va a hacer que decir que el niño es consciente de la calidad psíquica y transforma esta experiencia emocional en elementos alfa porque yo ya he dicho que la existencia de la conciencia y la inconsciencia depende de la producción previa de elementos alfa de la función alfa . Debemos asumir que el buen pecho y lo malo de mama son experiencias emocionales. La física de componentes , la leche, la incomodidad de la saciedad o lo contrario, puede ser inmediatamente evidente para el sentido y por lo tanto puede otorgar una prioridad cronológica de beta-elementos más elementos alfa. Intolerancia a la frustración puede ser tan pronunciada que la función alfa se anticipó por la evacuación inmediata de los beta-elementos . La mentales componente , amor , la seguridad, la ansiedad , a diferencia de la somática requiere un proceso análogo a la digestión. Lo que esto podría ser se oculta por el uso del concepto de función alfa , pero un valor se puede encontrar para este por investigaciones psico-analíticas. Por ejemplo, cuando la madre ama al niño lo que hace ella con? Dejando de lado los canales físicos de

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 35 -

comunicación tengo la impresión de que su amor se expresa por la ensoñación .

10. A pesar de las dificultades de penetrar en la mente del adulto en el análisis son buenos que son menos que el intento de penetrar en el bebé para hipótesis especulativa; investigación de ensueño en el adulto nos puede dar una entrada a este problema. Podemos deducir de ensueño , como el origen psicológico de suministro de las necesidades del niño de amor y comprensión, lo que se requiere una especie de órgano receptor psicológica si el niño es capaz de sacar provecho de ensueño ya que es capaz, gracias a las capacidades digestivas del tubo digestivo, de sacar provecho de la mama y de la leche que abastece. Dicho de otro modo, asumiendo la función alfa como la que pone a disposición del niño que de otro modo permanecerá disponible para cualquier propósito otro que la evacuación como elementos beta , ¿cuáles son los *factores* de esta función que se relacionan directamente con la madre de la capacidad de los s para ensoñación ?

11. La madre de la capacidad de los s de ensueño se considera aquí como inseparable del contenido para claramente uno depende del otro . Si la alimentación de la madre no puede permitir que la ensoñación o si la ensoñación está permitido, pero no se asocia con el amor para el niño o su padre, este hecho será comunicado al bebé aunque incomprensible para el bebé. Calidad Psíquica se impartirá a los canales de comunicación , los vínculos con el niño . ¿Qué sucede dependerá de la naturaleza de estas cualidades psíquicas materna y su impacto sobre las cualidades psíquicas del niño, por el impacto de la una sobre la otra es una experiencia emocional tema, desde el punto de vista del desarrollo de la pareja y los individuos que la componen, a la transformación de la función alfa . El término ensoñación se puede aplicar a casi cualquier contenido. Deseo reservar sólo para este contenido está impregnado de amor o de odio . Su uso en este sentido restringido ensoñación es ese estado de la mente que está abierta a la recepción de los "objetos" del objeto amado y por lo tanto es capaz de recepción de las identificaciones proyectivas del niño si se siente el niño a ser bueno o malo . En resumen, la ensoñación es un factor de la madre 's función alfa .

12. Volviendo ahora a la bebé que contiene <sup>1</sup> a "la necesidad de

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 36 -

el de mama ", que ya he dicho es un sentimiento que se equipara a un " mal de mama " . <sup>2</sup> Esta mala mama tiene que ser cambiado por una buena mama . Un niño capaz de tolerar la frustración puede permitirse tener un sentido de la realidad , a ser dominada por el principio de realidad . Si su intolerancia de la frustración llega más allá de ciertos mecanismos omnipotentes grado entrarían en operación, especialmente proyectiva identificación . Esto todavía podría ser considerado como realista, ya que sugiere el conocimiento del valor de una capacidad de pensamiento como un medio de ablandamiento frustración cuando el principio de la realidad es dominante . Pero depende de su eficacia en la existencia de la madre de la capacidad de los s de ensueño . Si la madre no logra entonces una carga adicional se produce en la capacidad del niño para tolerar la frustración por el momento su capacidad para tolerar la frustración del pensamiento mismo se pone a prueba. Estoy aquí suponiendo que proyectiva identificación es una forma temprana de lo que más tarde se llama una capacidad de pensamiento . Un niño dotado de notable capacidad para tolerar la frustración podría sobrevivir a la terrible experiencia de una madre incapaz de ensueño y por lo tanto incapaz de abastecer sus necesidades mentales. En el otro extremo a un bebé notablemente incapaces de tolerar la frustración no puede sobrevivir sin interrupción , incluso la experiencia de proyectiva identificación con una madre capaz de ensueño , nada menos que incesante mama alimentación serviría y que no es posible a través de la falta de apetito, si no por otra razón . Hemos abordado por lo tanto una vida mental sin asignar por las teorías elaboradas para la comprensión de la neurosis . No me propongo seguir esta investigación ahora, excepto en la medida en que se apoya sobre alfafunction.

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 37 -

## Capítulo Trece

1. PARA UN USO EFICAZ es necesario ser capaz de considerar la función alfa como constante en virtud de su estado como un desconocido. En la medida en que es flexible su flexibilidad se deriva de la utilización de variables como factores que puede ser sustituido, como he explicado anteriormente, por las teorías y conceptos de valor fijo. Los valores de las variables (los factores) deben ser realmente constante, de modo que una vez que su valor se ha fijado el significado de la función alfa es fijo. En la práctica, incluso una aproximación de precisión sólo es posible en el sentido de que el factor debe ser descrito con claridad o, en el caso de una teoría, citado correctamente. <sup>1</sup>

2. Como un ejemplo de un intento de formulación precisa como función alfa y dos factores, proyectiva excesiva identificación y el exceso de objetos malos. Supongamos que en el curso del análisis de estos dos factores son molestas para la exclusión de otros factores que el analista ha observado. Si la teoría psico-analítica se organizaron racionalmente debería ser posible para referirse a estos dos factores por símbolos, que eran parte de un sistema de referencia que se aplica de manera uniforme y universalmente. La teoría kleiniana de proyectiva identificación se remitiría a las iniciales y una página y el punto de referencia. Del mismo modo, la opinión de Freud de la atención se sustituye por una referencia. Este hecho puede ser hecho, aunque torpemente, haciendo referencia a la página y la línea de la edición estándar, incluso ahora. Tal declaración podría prestarse a una simple manipulación, más o menos ingeniosos, de los símbolos de acuerdo a las reglas aparentemente arbitrarias. A condición de que el analista preserva un sentido de los antecedentes de hecho al que se refiere dicha formulación, hay ventajas en el ejercicio de la precisión y el rigor del pensamiento que se exigian por un intento de

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 38 -

concentrarse experiencia clínica real de manera que se puede expresar de tal notación abstracta. Además el analista puede ver a partir de una inspección de sus

formalizaciones que las teorías que está utilizando y que deja de lado. A partir de la evidencia de la negligencia que pudiera deducir ya sea que su arsenal psicoanalítico se estaba convirtiendo en pobres o que ciertas teorías psicoanalíticas no estaban en su experiencia de pie así a la prueba de utilidad clínica. En cualquier caso, esto sería una valiosa visión. La fórmula proporciona un resumen abreviado de sesiones en un periodo. Debe ser posible ver lo que enlaza un resumen tiene con otra de allí a predecir por referencia a los sistemas deductivos teóricos en los que estos factores aparecen como hipótesis o locales situaciones analíticas que se pueden desarrollar. Alfa-función puede ser una de las principales pre-ocupación de la analista en un determinado análisis, pero esto no significa que seguirá siendo así, o que, de ser así, tendrá el mismo valor en las semanas siguientes. En el siguiente grupo de sesiones que puede llegar a ser evidente que la creencia de que un objeto malo que existe es que se expresa como una expresión de menosprecio envidia de un objeto bueno. En ese caso, la formulación reflejará el cambio de factores. Por la próxima semana alfafunción ya no puede ser de importancia central y otros factores y algunos otra función puede haber tomado su lugar. El principio de la aplicación de la teoría de funciones es el mismo sea cual sea la función y lo que los factores de los que es la función.

3. Como un método de hacer algo en claro para sí el analista tiene su propio libro de las teorías psicoanalíticas que él personalmente utiliza con frecuencia junto con la página y numeración de los párrafos que hacen su identificación cierta.

4. La capacidad de recordar lo que el paciente ha dicho necesita ser aliado a una capacidad para olvidar de modo que el hecho de que cualquier sesión es una nueva sesión y por lo tanto una situación desconocida que debe ser psico-analíticamente investigado no está oscurecida por una sobre-abundante ya fondo de pre-y error. Sin embargo, el analista necesita todo el conocimiento del paciente y de los descubrimientos y la obra de su predecesor en el campo que pueda reunir. Esto refuerza la necesidad de una empresa

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 39 -

estructura, un marco teórico del psicoanálisis, que es todavía capaz de flexibilidad en la acción. Si la rigidez de la teórica estructura se debilita por la salida de la teoría de tales desviaciones se vuelven más fáciles de detectar. Por ejemplo, si la referencia a la transferencia se hace por la cita específica se puede ver que el escritor está reclamando para usar el término con significados ya establecidos. Si consciente de la ansiedad sobre el analista se dice que es un factor en la transferencia sería evidente que el escritor tenía en cuenta algún fenómeno no es el mismo que el descrito por Freud en el paso al que se hace referencia. Flexibilidad es conferida por el trabajo con funciones que son variables cuyo valor sólo se hace constante cuando las variables de las cuales es la función hay factores que son constantes sustituido. En la actualidad el más cercano a una constante en psico-análisis es el uso de una página y la línea de referencia a la teoría de que está siendo empleado como un factor.

5. Con el deterioro de equipos teórica y analítica del analista que necesito no afecta a mí mismo aquí, sino que basta con que un método de formulación ayudaría a dejar manifiesto, y permitir al analista a tomar las medidas que se considera necesario. Menor uso de una teoría psicoanalítica puede demostrar que no estaba sobreviviendo la prueba de la práctica analítica.

6. Un registro de sesiones que mostró sucintamente el progreso del análisis mediante la representación de las teorías empleadas sería por lo tanto servir a un propósito que era más de una ayuda a la del analista de memoria. Su valor como registro del trabajo realizado, e indirectamente del método del analista del trabajo, sería genial, pero el problema central se refiere a la necesidad de un sistema de notación que es valioso tanto para el registro de problemas analíticos y trabajar en ellos.

7. El sistema de notación debe hacer posible que el analista para dejar constancia de que él mismo pueda entender, después de un lapso de tiempo, y que puede ser transmitida a terceros sin grave pérdida de sentido. Por difícil que puede ser para cumplir esta ambición de su logro no sería suficiente. Para el desarrollo del psicoanálisis una notación preciso señalar que los registros de trabajo psicoanalítico, como la notación matemática

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 40 -

registros de los hechos, pero al igual que los registros de la notación matemática datos y proporciona un medio para el cálculo y, por lo que el ideal de la notación psicoanalítica debe proporcionar un medio para trabajar en el problema de que la notación ha permitido al analista a grabar.

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 41 -

## Capítulo Catorce

1. La PARTE CENTRAL es desempeñado por la función alfa en la transformación de la experiencia emocional en elementos alfa, porque el sentido de la realidad le importa a la persona en la forma en que la comida, la bebida, el aire y la excreción de los productos de las aguas residuales. El no comer, beber o respirar bien tiene consecuencias desastrosas para la vida misma. Si no se utiliza la experiencia emocional produce un desastre similar en el desarrollo de la personalidad, me incluyo entre estos desastres grados de deterioro psicótico que podrían describirse como la muerte de la personalidad. Como siempre, el uso de un modelo, ya que estoy usando el modelo del sistema digestivo aquí, está abierto a los peligros que discuto en la pág. 80. Para moderar estos riesgos y hacer una discusión científica notación para representar la experiencia emocional es obligatorio. Si el analista individuo construye para sí una antología de trabajo la teoría psicoanalítica sobre una base de algunas teorías básicas buenas entiende bien y capaces, individualmente y en combinación, de cubrir una gran parte de las situaciones que podría esperar encontrar, se podría ayudar a la creación de una notación. Lo que sigue es un bosquejo para indicar las líneas sobre las cuales se podría avanzar, y que he encontrado útil.

2. Los sentimientos que conocemos por los nombres de "amor" y "odio" parecen ser opciones obvias si el criterio es la emoción básica. Envidia y Gratitude, depresión, culpa, ansiedad, todos ocupan un dominante lugar en la teoría psicoanalítica y parece con Sex ser opciones para colocar con el amor y el odio. De hecho, yo prefiero tres factores que considero como algo intrínseco a la relación entre los objetos que se consideran en relación con cada uno otro. Una experiencia emocional no puede ser concebido en el aislamiento de una relación. Las relaciones básicas

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 42 -

que postulan son (1) X ama Y, (2) X Y odia, y (3) X sabe Y. Estos enlaces serán expresadas por las señales L, H y K. ¿Qué conciencia puede existir para que estos enlaces abstractos, L, H y K, corresponden? Supongamos que una imaginaria situación de un tipo con el que un analista es familiar, el paciente Smith es hablar libremente y es cooperativo y amistoso, y en el curso de sus asociaciones menciona que él sabe un psicoterapeuta cierto, Jones, que es un hombre muy estúpido y sabe prácticamente nada sobre el psicoanálisis. El paciente lo conoce bien y tiene una buena razón, dice, le disgusta. En una ocasión trató a un amigo suyo, el Sr. May, con resultados impactantes. El matrimonio de su amigo, que siempre había sido armoniosa hasta que su amigo tomó el tratamiento. Etc ... Obviamente, esto es un complejo de la comunicación. Existe un vínculo entre el paciente y el analista, hay varios enlaces entre el paciente y el psicoterapeuta, entre el paciente y su amigo, entre el paciente y el analista de su amigo. Para el enlace entre el paciente y el analista no es una prueba directa. En cuanto al informe de las del paciente otros enlaces las pruebas son sobre todo indirectas aunque la evidencia directa que ofrece el período de sesiones se podría utilizar, si se estima conveniente, como complemento a las declaraciones del propio paciente. El paciente dice que conoce a Jones. Es esto que se contabiliza como Smith K Jones? Él dice que no le gusta Jones. ¿Debería ser Smith H Jones? El paciente dice "su amigo" el señor de mayo. En caso de ser esto, entonces Smith L de mayo? ¿O hay algún precedente de material en el análisis, o de alguna manera o la entonación que sugiere un vínculo, Smith L Mrs. May? Pero tal vez hay algunos materiales que sugiere que hay una

relación homosexual entre Smith y el señor May? No hay necesidad de terminar con las preguntas estimuladas por un imaginario episodio o límite en el número de respuestas para cada pregunta. Pero es apenas menos cierto decir sólo que de una sesión real. Sin embargo, en las respuestas a las preguntas, que el analista comienza a entretener, dependerá de su interpretación de la evidencia directa de la naturaleza de la transferencia. Puede parecer, desde la situación analítica es complejo, que no puede haber ningún mérito en la grabación por uno de tres señales simples. Admitiendo que el signo es expresar

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 43 -

sólo una parte de la experiencia emocional, el enlace, no el imaginario episodio muestran que cualquiera de los signos, L, H y K, ocultan un complejo de enlace que puede tener un sinfín de variedades bajo un signo de la simplicidad engañosa, o, que definen un enlazar con un grado de rigidez que hace que sus aplicaciones a una verdadera situación analítica una falsificación sin esperanza?

3. No hay razón alguna para cualquiera de estas alternativas para ser verdad, los signos pueden estar relacionados con hecho de una manera que las salva de volverse símbolos sin sentido y puede al mismo tiempo ser lo suficientemente abstracto para asegurarse de que son generalmente y no meramente aplicable accidentalmente a las situaciones emocionales reales.

4. El analista debe permitir a sí mismo para apreciar la complejidad de la experiencia emocional que se necesita para iluminar y sin embargo, restringir la elección de estos tres enlaces. Él decide lo que los objetos vinculados son y cuál de estas tres representa con más exactitud el actual vínculo entre ellos.

Si el paciente es amigable el enlace se puede representar por L. No es una adecuada representación debido a que es necesario registrar el estado de la transferencia. Me ahorraré la molestia de decir lo que quiero decir con esto mediante el registro de transferencia de acuerdo con el sistema que sugerí anteriormente (p. 40, párr. 6).

Se verá que el uso de HKL, para forzar al analista para establecer la "llave" de la sesión no es lo mismo que usar para grabar una experiencia emocional; es decir, se trata de un uso que proporciona una menos que plena cuenta de lo que se sabe que han ocurrido. Pero introduce un elemento que debe ser una parte esencial de cualquier sistema de grabación antes de que el sistema puede ser considerado como, a saber, la herramienta de trabajo satisfactorio. En resumen un episodio emocional K es producir un registro imperfecto, pero un buen punto de partida para la meditación especulativa del analista. En este sentido, el sistema que he esbozado, a pesar de su crudeza y la ingenuidad, posee los rudimentos de los elementos esenciales de un sistema de notación de registro de hechos y herramienta de trabajo.

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 44 -

## Capítulo Quince

1. EL OBJETIVO AL HACER la elección L, H y K es hacer una declaración de que es la mejor de la fe verdadera del analista. Esto no tiene que ser una declaración que represente adecuadamente a la realización de la que es la contraparte, la declaración debe parecer al analista a ser un fiel reflejo de sus sentimientos y una en la que puede confiar para un propósito particular importancia, es decir, para actuar como una norma a la que se refieren todos los demás declaraciones que se proponga hacer. Si se elige L entonces L expresa una calidad con la que se compara otras cualidades. L también expresa la cantidad y por esta cantidad el analista medir todas las demás cantidades que expresa. Es decir, si él quiere decir con L que los dos objetos están unidos por fuertes sentimientos de amor que no usará K para un lazo casual, como podría ser expresada por un impaciente "Sí, lo sé". La elección de L o H o K no se determina por la necesidad de representar hecho, sino por la necesidad de proporcionar una clave para el valor de los otros elementos que se combinan en el estado formalizado. En el psicoanálisis en una declaración depende de otros estados por su valor la necesidad de que el reconocimiento de un estado tan importante es apremiante. Debe quedar claro que el analista está basando los valores de todos los elementos en su declaración, por una declaración. Teóricamente no veo ninguna razón por qué no debería elegir cualquier elemento que le gusta para este propósito, pero en la práctica es mucho más que decir acerca de la elección de un elemento que tiene importancia derivada de otros aspectos de su posición en la cuenta total. Obviamente, un elemento que tiene ya tal importancia es más probable para apoyar la carga que debe llevar a que uno que no tiene. La L, H y K vínculo es tan sólo un elemento. Cuando el analista elige su signo que se debe sentir bien y, es lógico,

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 45 -

se debe mantener constante. Si por referencia a ella otros elementos parecen hacer la declaración en sí incompatibles con los otros elementos y las relaciones deben ser llevados a la armonía y la L, H o K dejan inalterada a menos que se hace evidente que ha sido mal elegido o que el analizando ha cambiado, en cuyo caso tendrá la declaración completa que ser abandonado y un comienzo fresco hecho. Se verá que concedo gran importancia a la elección de L, H y K, que tiene una preferencia para elegir el signo que representa el vínculo como el elemento más adecuado para soportar la carga Ojalá de soportar, pero no tienen difícil en la concepción de que podría haber buenas razones por las que un analista debe preferir hacer su "verdadera" declaración de uno basado en un elemento diferente, no creo que la elección se presenta un grado razonable de dificultad para un analista entrenado y practicante.

2. L, H o K tienen que ser decidido de tal manera que el analista *siente* que ha establecido un punto de referencia. De esta manera el peligro de producir un sistema de abstracciones, carentes de fondo y con sujeción únicamente a la manipulación ingeniosa y arbitraria, se hace menos.

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 46 -

## Capítulo Dieciséis

### El K Enlace

1. I SHALL IGNORE L y H y discutir K, ya que es importante que el analista y es el vínculo que es pertinente para el aprendizaje por la experiencia. En el curso del debate que espero que también para ocupar otros puntos que son relevantes para la vinculación, pero con la que no he sido hasta ahora capaz de hacer frente. Mi primer punto es que L o H pueden ser relevantes para K, pero que tampoco es por sí misma conduce a K. x K y, el analista K del analizante, IK Smith, se trata de declaraciones que representan una experiencia emocional. Como L y H, K representa un activo vínculo y tiene en ello una sugerencia de que si x K y luego x hace algo y. Representa una relación psicoanalítica. Como me propongo utilizar no transmite un sentido de finalidad, es decir, un sentido que x está en posesión de un pedazo de conocimiento llamada y sino que x está en el estado de conocer y e y es en un estado de llegar a ser conocido por x. La declaración de x K y, en la medida en que significa que x tiene un pedazo de conocimiento llamada y, cae en la categoría de una relación entre la persona que hace la declaración y la persona a la que se hace y una relación con x e y de quien se hace.

2. En la medida en que es una declaración sentido x se acerca a sí mismo a conocer la verdad acerca y se corresponde con las declaraciones de la relación que se dicen ser informado por un punto de vista científico. Las técnicas empleadas por aquellos que tienen un punto de vista científico han logrado más éxito cuando es un objeto inanimado. La convicción de que un punto de vista científico prevalece en la relación x K y se mantiene más fácilmente si y es inanimada y si x puede ser hecho para parecer a la aproximación a la inanimado, por ejemplo x utiliza una máquina. Verdad valor

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 47 -

se siente ser inherentes en el registro presentada por un tambor ahumado o el registro de la humana voz de una manera que no se sentía a ser el caso en el informe del juicio humano. La simplicidad de este punto de vista se expone en ocasiones, cuando se cree que un registro fotográfico no puede ceder la evidencia disponible para la observación directa.

3. Las dudas sobre la capacidad humana de conocer nada subyacen las preguntas del filósofo de la ciencia, estas dudas hoy brotan de una conciencia ineludible de que la situación representada por estos términos abstractos  $xK$  y es idéntico a  $xL$  y o  $xH$  y en el que un elemento animado existe intrínsecamente. Esto quiere decir que a medida que la maquinaria inanimada se introduce para desplazar el elemento vivo,  $L$ ,  $H$  y  $K$  han dejado de existir. El problema con que los filósofos de la ciencia han llegado a ser asociado se le ha dado importancia añadida por el psicoanálisis y esto por dos conjuntos principales de razones:  $x$  tiene la fuerza y se muestra en el detalle de tener la debilidad de la que se ha sospechado siempre cuando se embarca en una investigación y que se relaciona con la capacidad de  $y$  para el contacto con la realidad. No me propongo dedicar tiempo a los problemas filosóficos involucrados, ya que se pueden encontrar tratado en Kant, Hume y sus sucesores. Me gustaría hacer hincapié en que todo lo que se ha dicho sobre los problemas de conocimiento se aplica con particular fuerza al psicoanálisis y que el psicoanálisis se aplica con particular fuerza a esos problemas.

4. La pregunta "¿Cómo se puede saber nada  $x$ " expresa un sentimiento, sino que parece ser doloroso y inherente al experiencia emocional que represento por  $xK$  y. Una experiencia emocional que se siente al ser doloroso puede iniciar un intento de evadir o ya sea para modificar el dolor de acuerdo con la capacidad de la personalidad de tolerar la frustración. Evasión o modificación de acuerdo con la opinión expresada por Freud en su artículo sobre dos principios del funcionamiento mental están destinadas a eliminar el dolor. La modificación se intenta mediante la relación  $xK$  y por lo que dará lugar a una relación en la que  $x$  es poseedor de una pieza de conocimiento llamada  $y$ -el significado de  $xK$  y repudiado por mí en la pág. 47. Evasión en la otra mano se intentó por sustitución del significado

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 48 -

" $X$  es poseedor de una pieza de conocimiento llamada  $y$ " de manera que  $xK$  y ya no representa a la dolorosa experiencia emocional pero el supuestamente indolora.

5. Tal maniobra no pretende afirmar pero negar la realidad, no para representar una experiencia emocional, sino a tergiversar para hacerlo parecer un cumplimiento más que una búsqueda de la realización personal. La diferencia entre el objetivo de la mentira y el objetivo de la verdad por lo tanto se puede expresar como un cambio de sentido en  $K$   $x$  y  $y$  para relacionarse con la intolerancia del dolor asociado con sentimientos de frustración. El problema de la traducción de "private conocimiento" en público es el mismo para tergiversar una experiencia emocional como para que lo represente. En el psicoanálisis de ciertos pacientes que tenemos para referirse a nosotros mismos con su incapacidad para tergiversar las experiencias emocionales, incluso para ellos mismos, sino que es posible aumentar la comprensión de los locos, considerando su incapacidad para sustituir a una tergiversación de los hechos de la representación que corresponde a  $y$ , y por lo tanto se ilumina, la realidad. El motivo es probable que se explica en la declaración de Freud que "la alucinación fue abandonada sólo como consecuencia de la ausencia de la satisfacción esperada". Será necesario abordar el problema como si con dos objetivos distintos, uno preocupado por conocer a una persona o cosa,  $K$ , de hecho, y la otra en cuestión de evasión de  $K$  y de la experiencia emocional que representa. El procedimiento que propongo, como parte de  $K$  con el fin de conocer " $xK$  y" y lo que representa por lo tanto, consiste en la identificación con una persona que viene para el análisis. También implica la abstracción de la realización para producir una formulación que representa la realización y por lo tanto podría corresponder con y así representar realizaciones actualmente desconocido.

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 49 -

## Capítulo Diecisiete

1. EN EL  $K$  ACTIVIDAD en la que estoy comprometido, es decir, en saber, tengo que ser consciente de mi experiencia emocional y capaz de abstraerse de ella una declaración que representará esta experiencia adecuada. Esta abstracción engendra confianza si se representa a continuación, otras experiencias desconocidos cuando se realiza la abstracción. El sentido de confianza es similar al que se produce si una creencia parece estar apoyado por el sentido común. La confianza es un concomitante de saber que existe una correlación entre los sentidos (p. 51), o que más de una persona en un grupo entretiene lo que parece ser la misma declaración de la misma representación de una experiencia emocional. La confianza en una representación está asociada con (1) la creencia de que la representación se apoya en el sentido común y (2) que no sólo representa la experiencia emocional de la que se extrae, pero representa otras realizaciones, desconocidos cuando se llevó a cabo la abstracción. Así, un resumen de formalización, el empleo de la señales de  $LH$  y  $K$  utiliza para la evaluación de una experiencia emocional puede estar él mismo evaluado si se puede ver a servir como un resumen representación de una diferente experiencia emocional.

2. Abstracción, a continuación, puede ser visto como un paso en la publicación que facilita la correlación por comparación de la representación que se ha abstraído con un número de diferentes realizaciones ninguno de los cuales es la realización de que la representación fue extraída originalmente. La concretización, por el contrario, puede ser visto como una forma de publicación que facilita la correlación por el sentido común, es decir, al afirmar algo de manera que se reconoce como un objeto de un sentido que aún puede ser probado como un objeto de otro sentido. El criterio de la sentencia debe ser su valor en la facilitación de pruebas por

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 50 -

más de un sentido o por los sentidos de más de una persona. (En astronomía se consiguen correlaciones aunque sólo el sentido de la vista y los datos están disponibles porque el descubridor individuo ha sido capaz de hacer pública su experiencia privada para la prueba por otros observadores contemporáneos o póstuma. La debilidad incidental a la incapacidad de emplear la evidencia de más de un sentido ha sido compensada por la capacidad para abstraer una declaración de una original experiencia emocional en términos de tal rigor que las realizaciones de la representación podrían buscarse, encontrar, o accidentalmente reconocen muchos años después. La intuición de la teoría heliocéntrica de Aristarco se pudo confirmar cientos de años más tarde por Kepler.) Formulación matemática aún no está disponible para el psicoanalista, aunque hay posibilidades sugerentes.

3. Las razones para hacer una declaración abstracta son estos: (1) el analista es impulsado a formular su hipótesis básica, (2) el analista es capaz de detectar a partir del registro que tal abstracción pone a disposición de cualquier tendencia del arsenal teórico sobre el que se basa para convertirse en jejeune, (3) el analista se conserva de perder de vista la procedencia de su equipo teórico en el historial de su disciplina científica, (4) los practicantes analíticas podrán más fácilmente ver que ciertas teorías hasta ahora considerados como establecidos han de hecho, se vuelve redundante o desacreditadas por la prueba de la experiencia misma, y (5) la correlación de la declaración abstracta con realizaciones de la que fue *no* deriva hace posible, (6) que ayuda a establecer una norma a la que todos los otros estados pueden ser referidos. Entre los ejemplos se pueden ver en las páginas posteriores.

El proceso de abstracción a la que he hecho consciente complejo es esencial para el  $K$  y  $x$  experiencia emocional. No es de un incidente que puede ser desechado a voluntad.

4. Una vez que hemos dado prioridad al enlace y acordó limitar su representación a los tres signos de  $L$ ,  $H$  y  $K$ , es posible abordar el problema de la representación al considerar qué medidas serían necesarias para establecer un método exitoso de mala representación. Dado que el proceso de abstracción no es incidental y que será descartada a voluntad

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 51 -

medidas positivas tienen que ser tomadas por un individuo para alcanzar el estado de ánimo, se observa en algunos psicóticos, en la que se destruye la capacidad de abstracción. El valor, por ejemplo, de la palabra perro que no se refiere a un animal específico, sino a una clase, como un método para lograr la abstracción y generalización, se destruye de modo que ya no puede ser utilizado como el nombre de una cosa pero es la cosa en sí, las palabras son las cosas". En un sistema formalizado, diseñado para representar el K enlace es necesario introducir elementos que representarán mal representación. Esto se puede hacer simplemente con préstamos de la geometría algebraica el procedimiento por el cual un cambio de signo, por ejemplo para una línea AB representa un cambio en el sentido de la línea. K representa el enlace que he esbozado: - K representa el vínculo constituido por no entender esto es *mal* -entendimiento. Las implicaciones de esto pueden ser mejor captados por señalar que - L no es lo mismo que H, ni - H igual a L.

5. Para los presentes factores deben ser representados por una página y la línea de referencia a la parte de la literatura que da la mejor definición del factor de referencia a la que está siendo hecho. La búsqueda de signos para representar factores siguiendo así el procedimiento que he adoptado con L, H y K, es prematuro debido a la sustitución de un signo para un término comúnmente aceptado produce un sistema formal para divorciarse de su fondo que carece de sentido mientras que al mantener a un sistema de la página y la línea de referencia de los antecedentes de la realización de la que se derivan las teorías nunca se perdió de vista por completo. La formalización y abstracción en el otro lado tienen el efecto, mediante la eliminación de lo concreto y particular, de la eliminación de los aspectos que oscurecen la importancia de la relación de un elemento con otro. El empleo de los términos específicos notables para su concreción aunque conservando el fondo de la que se derivan oscurece el hecho de que los términos concretos son variables dependientes para su valor en el contexto en el que se colocan. Esto significa que lo esencial es encontrar un conjunto de signos que representan adecuadamente a la realización y también hacer posible la visualización de la relación de un signo a otro su-contexto.

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 52 -

## Capítulo Dieciocho

1. EN EL TRABAJO REALIZADO AQUÍ (K actividad) he recurrido a la abstracción, en contraste con el proceso inverso de concretización por el que las palabras dejan de ser signos abstractos, pero se convierten en cosas a sí mismos. Para demostrar la relación adecuada de abstracción y formalización son esenciales.

2. El problema no es sólo el uso de las palabras ya invertidos en una penumbra de asociaciones para describir una situación sin precedentes, es que esta penumbra de asociaciones ha sido adquirido en la búsqueda del establecimiento de una relación mental con objetos concretos. Esta búsqueda, en el desarrollo de la persona, es mucho menos exigente que el intento de establecer una relación mental con personalidad sea la persona de la propia o la de otra persona. Los sentidos presentan la personalidad con el material en el que el trabajo se tiene que hacer para producir lo que Freud llama la "conciencia conciencia unida a ellos", es decir que los datos de los sentidos. Pero es difícil creer que los datos sensoriales, como ordinariamente entendida, podría traer mucho material de valor cuando el objeto de los sentidos es una experiencia emocional de la personalidad (a quien pertenezca). Los sentidos pueden ser capaces en un estado de miedo o rabia aportar datos sobre el latido del corazón, y eventos similares periférica, tal como lo vemos, a un estado emocional. Sin embargo, no hay datos de los sentidos directamente relacionado con la calidad psíquica, ya que existen datos de los sentidos directamente relacionados con objetos concretos. Hipocondríacos síntomas pueden por lo tanto ser signos de un intento de establecer contacto con la cualidad psíquica mediante la sustitución de la sensación física de los datos de los sentidos perdidos de la calidad psíquica. Parece posible que haya sido en respuesta a su conciencia de esta dificultad que Freud sentía dispuesta a postular la conciencia como el órgano sensorial de

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 53 -

cualidad psíquica. No tengo ninguna duda de la necesidad de algo en la personalidad para hacer contacto con la cualidad psíquica.

3. Por personalidad que parecen ser incapaces de verdadera sueño, el psicótico línea fronteriza y las partes psicóticas de la personalidad, la teoría de la conciencia como el órgano sensorial de la calidad psíquica no es satisfactoria, por los estándares de la práctica clínica contradicciones ponen de manifiesto que son resolverse si los problemas se abordan con una teoría diferente. La debilidad de esta teoría de la conciencia se manifiesta en la situación para la cual he propuesto la teoría de que la función alfa, por la proliferación de elementos alfa, se produce el contacto de barrera, una entidad que separa los elementos de manera que los de un lado son, y la forma, el consciente y en el otro lado son, y la forma, el inconsciente. La teoría de la conciencia es débil, no es falso, ya que mediante la modificación con señalar que el consciente y el inconsciente lo que constantemente producen juntos hacen funcionar como si fueran binocular tanto capaz de correlación y la autoestima. Debido a la forma de su génesis, imparcial registro de la calidad psíquica de uno mismo está excluido: la "visión" de una parte por la otra es, por así decirlo, "monocular". Por estas razones, y otras que surgen de la experiencia clínica del psicoanálisis de esa clase de paciente en el que la parte psicótica de la personalidad es molesta, creo que la teoría de la primaria y secundaria los procesos insatisfactorios. Esta teoría es débil en la necesidad de postular dos sistemas en el punto donde, en mi teoría de una función alfa, una experiencia emocional se transforma en elementos alfa, <sup>1</sup> para hacer el sueño pensamiento inconsciente despierta el pensamiento y el almacenamiento en la mente (memoria) posible. Atribuyo la aparición de elementos beta, los estrechamente asociados objetos extraños y las perturbaciones graves normalmente asociados con intrusión excesiva de los elementos psicóticos de la personalidad, a la insuficiencia de la función alfa.

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 54 -

## Capítulo XIX,

1. ATRIBUCIÓN DE UN VALOR para el término función alfa es una tarea del psicoanálisis y se puede lograr de ninguna otra manera. Su estado, como se discute aquí, es la de una variable desconocida a ser utilizado para satisfacer la necesidad de un sistema de abstracción adecuado para los requisitos de la psico-análisis. Estos y otros problemas conexos son objeto de la investigación. También son instrumentos mediante los cuales se lleva a cabo la investigación <sup>1</sup> Una distinción debe hacerse entre el concepto de función alfa y la realización que se siente para aproximar suficientemente cerca a la teoría en la que este concepto se emplea para justificar la apropiación del término función alfa como un nombre, aunque sea temporal, para la realización.

2. La génesis de todos abstracción es de suponer, para los propósitos de investigación analítica, a ser un factor en la función alfa. Esta hipótesis es compatible con la asociación de desglose en función alfa con predominio de elementos-beta, que son notables por su concreción a un punto en que algunos pacientes consideran que las palabras no como los nombres de las cosas, sino como cosas en sí mismas. La hipótesis debe ser igualada contra experiencias emocionales que son una parte del problema clínico de establecer un valor para la función alfa en sí. En primer lugar tenemos que saber cuál es la contrapartida de una impresión sensible en la relación de una persona con una experiencia emocional. Los órganos de los sentidos, la conciencia de pertenecer a ellos y sus realizaciones se derivan de la experiencia sensual de objetos concretos. Lo que trata de las contrapartes de una impresión sensorial de la experiencia emocional? ¿Cómo son estas contrapartidas de una impresión sensorial luego transformados en elementos alfa? Es útil para postular <sup>1</sup> sentido impresiones de una experiencia emocional

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o

análoga a sentir impresiones de objetos concretos. Si existen tales impresiones tendremos que considerar si los elementos de alfa en el que la función alfa transforma las impresiones de los sentidos de una experiencia emocional difieren de los alfa-elementos en los que la función alfa transforma los datos de los sentidos de un objeto concreto y si así, en qué consiste la diferencia. Freud sugirió que el modelo para primarias y secundarias procesos fue el aparato de reflejo, la aplicación de la teoría de funciones requiere que el modelo se forma primero, y entonces inspeccionado para ver si se puede representar por la abstracción teórica que he llamado un enlace y si se puede representar, y si es así cómo, la realización que ha estimulado la producción del modelo. función alfa representa algo que se produce cuando ciertos factores operan de consorte. Se supone que hay factores que actúan en tales consorte o, alternativamente, que si por alguna razón no lo hacen, es decir que si los factores disponibles no tienen la función alfa, a continuación, la personalidad es incapaz de producir elementos alfa-y por lo tanto incapaz de ensueño pensamientos, conciencia o inconsciencia, la represión, o el aprendizaje de la experiencia. Este fracaso es grave porque además de las sanciones obvias que se derivan de la incapacidad para aprender de la experiencia es necesario para la conciencia de una experiencia emocional, al igual que la necesidad de una toma de conciencia de los objetos concretos que se logra a través de las impresiones de los sentidos, porque la falta de esta conciencia implica una privación de la verdad y la verdad parece ser esencial para la salud psíquica. El efecto sobre la personalidad de dicha privación es análogo al efecto de la inanición física en el cuerpo.

3. Al recurrir a la abstracción y sus productos, la función alfa y sus factores, he sido capaz de discutir incógnitas psicoanalíticas. Sigo por concreción, es decir, mediante el uso de términos que se aproximan a los utilizados en el ámbito de los datos verificables empíricamente, a especular sobre qué parte de principios del aparato psíquico es el que se desvía a la disposición de los aparatos necesarios para el pensamiento. Freud, describiendo pensamiento como proporcionar un método de sujeción del motor de descarga que se había hecho necesario, simplemente dice que se desarrolló desde la concepción. En su discusión de sueño interpretación

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

Freud estaba impresionado por el valor de los aparatos reflex como un modelo para el aparato psíquico involucrado en el sueño y se desarrolló su teoría de los principales sistemas y secundaria, a la luz de este modelo. <sup>1</sup> Sugiero que el pensamiento es algo forzado en un aparato, no es adecuado para el propósito, por las exigencias de la realidad, y es contemporáneo, como decía Freud, el predominio del principio de realidad. Una analogía moderna es proporcionada por el hecho de que las demandas de la realidad no sólo obligados el descubrimiento de la psico-análisis, pero han dado lugar a la desviación del pensamiento verbal de su función original de proporcionar retención para el motor de descarga para las tareas de auto conocimiento para el cual es poco adecuado y con el propósito de que tiene que someterse a cambios drásticos.

4. Se verá que ignoro la naturaleza de la función alfa y lo dejo como una abstracción para el uso como un desconocido que se le da un valor sólo en el curso de una investigación analítica. <sup>1</sup> Por tanto, estoy abordando un problema distinto del que Freud investigado con sus teorías de la ideación y su modelo del arco reflejo. Estoy asumiendo que existía un aparato y tuvo que someterse, todavía tiene que someterse, la adaptación a las nuevas tareas involucradas en el cumplimiento de las exigencias de la realidad mediante el desarrollo de una capacidad de pensamiento. El aparato que tiene que someterse a esta adaptación es la que se trató originalmente con impresiones sensoriales relacionadas con el canal alimentario.

En este sistema, por lo que he podido averiguar, y por lo que yo soy capaz de hacer lo que he deducido de las palabras, lo que ocurre es esto: el niño es consciente de una muy mala mama en su interior, una mama que es "no existe" y al no estar allí le da sensaciones dolorosas. Este objeto se sentía a ser "evacuado" por el sistema respiratorio o por el proceso de "tragar" una satisfactoria de mama. Este mama que se traga es indistinguible de un "pensamiento", pero el "pensamiento" depende de la existencia de un objeto que está en realidad poner en la boca. En ciertas condiciones, en función de factores de la personalidad, el proceso de succión y sus sensaciones concomitantes se equipara con la evacuación de los malos mama. El pecho, la cosa en sí misma, no se puede distinguir de una idea en la mente. La idea de un pecho en la mente es, recíprocamente, indistinguibles de la cosa en sí en la boca. Mantener para el

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

presentar a sólo dos situaciones, una de ellas es una verdadera mama, idénticos a los de la experiencia emocional que a su vez es cosa-en-sí y el pensamiento, pero en un estado indiferenciado, y el otro el malo "necesidad-de-uno-mama" mal de mama que es igualmente un objeto compuesto de la experiencia emocional y la cosa-en-sí los dos siendo aún indiferenciado, está claro que hemos llegado a un objeto parecido muy de cerca un elemento beta. La realización y la representación de la misma en la mente no se han diferenciado. Las características de esta condición pueden ser más claras si EDUCE algunas manifestaciones de la misma. Así, un niño que contenga una "necesidad-of-a-pecho" malo mama puede evacuarla por la succión en el pecho. Obviamente, esto requiere una relación estrecha con un topográficamente real de mama. Se puede evacuar por el sistema respiratorio; no hay necesidad de sensación táctil para esto. Se puede evacuar por ver el real de mama; para este un real de mama tiene que ser a la vista, es decir que está en una posición en la que estar a la vista es la misma que estar en el ojo de la mente y ambos son los mismos que siendo en la boca. Cuando todos estos eventos son las evacuaciones de la "necesidad-of-a-pecho" malo mama es claro que si no mama es entonces, de hecho disponible el "no mama" se sentirá no sólo ser malo en sí mismo, pero peor porque que, por así decirlo, es evidencia concreta de que este mal de mama ha sido evacuado con éxito. Esta situación corresponde a aquella en la que un "objeto extraño" en lugar de "beta-elemento" sería el término descriptivo correcto para el objeto que siente el bebé de existir.

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

## Capítulo XX

1. CUANDO LA EVACUACIÓN de una mala mama se siente al conducir a su presencia en el exterior, si se logra la evacuación, al parecer por la succión en una verdadera mama, después de la evacuación no es doloroso como en las vías respiratorias y otros métodos. Esto estimula la interacción entre la realidad y el placer-dolor principios. Es posible que el seguimiento (1) el proceso de diferenciación de la representación de la correspondiente realización, el proceso por el que la cosa en sí se distingue de la idea, (Bradley, 1.148) o (2) los efectos de la correspondencia entre la alimentación y pensar. El primer curso conduce directamente a una discusión de la importancia de la abstracción, lo que puede, en este contexto, se considera como un aspecto de la transformación, por la función alfa, de una experiencia emocional en elementos alfa.

2. La teoría kleiniana que el niño siente que ha evacuado a su objeto malo en el pecho junto con la teoría de que la satisfacción de una necesidad se puede sentir como la evacuación de una necesidad, la necesidad misma de ser una mala mama (para emplear términos concretos) o lo que han llamado un elemento beta (para emplear una abstracción) representa los sentimientos de un niño que el de mama en realidad es un objeto evacuadas y por lo tanto indistinguible de un elemento beta. Algo debe suceder ahora si el niño es continuar la alimentación. Está implícito en el proceso que he descrito que la situación no puede ser reconocido como objetivo. Si hay una buena mama, un objeto dulce, que se debe a que ha sido evacuado, producido, y lo mismo con el mal de mama, la necesaria mama, el amargo de mama, etc Puede no ser visto como objetivo y que no puede ser visto como subjetiva. A partir de estos dulces, amargas, objetos agria, dulce, amargo, agrio, se abstrae. Una vez resumidos se pueden volver a aplicar;

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.



la abstracción de hecho se puede utilizar en situaciones en las que una realización, no el original realización de la que fue extraída, se aproxima a ella. Por ejemplo, una experiencia emocional está asociada con la mama, en la que el bebé se siente que hay un objeto que existe independientemente de sí mismo en la que puede depender de la satisfacción de sus sensaciones de hambre; suponiendo una capacidad de abstracción, el niño puede sentir que desde la experiencia total que puede separar un elemento que es la creencia de que existe un objeto que puede satisfacer sus necesidades. La declaración concreta podría ser: una mama que existe se puede depender para satisfacer su hambre de comida, la abstracción de esto podría ser: hay un algo que puede y le da lo que quiere cuando quiere.

3. Casi cualquier número de estados se puede hacer para representar lo que el niño siente cuando, a juicio de un observador imparcial, según se dice, se ha alimentado en el pecho. Desde esa experiencia emocional y la declaración que lo representa, y todas las demás declaraciones que podrían igualmente ser razonablemente sentían que la represente, no puede extraerse una serie de nuevas declaraciones. Puesto que un número enorme se puede hacer, la importancia de este procedimiento para la científica, con especial referencia a este pasaje anterior, se discutirá más adelante. Es de suponer que el niño también "se puede hacer una serie de declaraciones", y que es la naturaleza de estas "declaraciones" que el analista tiene en última instancia afectar a sí mismo. El primer nivel de los estados son en particular, deriva de un episodio real, y el hormigón; las abstracciones se vuelven más y más alejados de la concreta y específica hasta que su origen se pierde de vista. Las abstracciones que se producen de esta manera se pueden entonces volver a aplicar a una realización, cuando un ejercicio se encontró que aparece a la aproximación a la abstracción.

4. Situaciones reunieron con en el análisis son: (1) un paciente, incapaz de abstracción, se esfuerza por existir con un aparato mental que participan en introyección y proyección de elementos beta-; (2) un paciente capaz de abstracción produce sistemas teóricos alejados del fondo de las realizaciones de la que han sido resumidas, pero prolifera estos sistemas de acuerdo a las reglas que hacen que las abstracciones en cualquier sistema consistente con cada otra; (3) un

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

paciente capaz de producir abstracciones prolifera sistemas que parecen obedecer a ningún sistema verificable de las normas. Aunque el original realización es desconocido (a este respecto se asemeja (2) anterior) y del mismo modo el sistema de reglas bajo las cuales las abstracciones han sido manipuladas, que aún puede encontrar realizaciones que se aproximan a sus declaraciones abstractas; (4) un paciente capaz de abstracción y la formación de sistemas de conformidad con las normas que aseguren que el sistema no es incompatible con ella misma y sin embargo incapaz de encontrar una realización a la que se aplican los sistemas abstractos, (5) un paciente capaz de abstracción y de la combinación de estas abstracciones en los sistemas de acuerdo a las normas (cuya naturaleza puede ser demostrado) que aseguren que los sistemas no son incompatibles con ellos mismos. Puede ser posible deducir lo que el original de realización fue del que se deriva la abstracción. Otras realizaciones pueden ser vistos a la aproximación a los sistemas deductivos aunque las últimas realizaciones pueden no haber sido conocidos de existir cuando la abstracción que se puede ver que los represente fue esbozada primero.

5. Voy a ignorar (1), ya que es una declaración cuyos sistemas extracto derivado de formar representaciones de realizaciones que generalmente se sienten a ser de un tipo diferente de las realizaciones correspondientes con (2), (4), (5). (3) representa una realización que tendremos que examinar más a fondo. Es peculiar en que las realizaciones se aproximan a esta representación tienen un parecido superficial con las realizaciones que se aproximan a (1) y otras realizaciones se aproximan a las representaciones derivadas de (1).

6. A lo largo de la discusión de (1), (2), (3), (4) y (5), la extracción puede ser útilmente investigado como un factor en la función alfa. Hay dos tareas en las que ahora es necesario embarcarse. El primero es la elucidación de las realizaciones originales de la abstracción. La segunda tarea es dilucidar la relación del modelo (como Freud utiliza el término en el pasaje en el que se refiere al aparato de reflejo como siendo el modelo para el aparato implicado en sueño) para la realización de la cual la abstracción y el deductivo teórico Los sistemas se han derivado, en qué medida y en qué circunstancias puede el original de realización se ve que, o

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

utilizado como una modelo a la producción derivada de la misma? Se puede utilizar fácilmente como tal un modelo sin darse cuenta. Por ejemplo, he hablado de ciertas locuciones como ser pruebas no para la memoria sino por "hechos no digeridos" (p. 7). Implícito en esta declaración es el uso del sistema digestivo como un modelo para los procesos de pensamiento. Hay razones para creer que las experiencias emocionales asociadas a alimentación son aquellos de los que las personas han abstraído y elementos integrados para formar sistemas deductivos teóricos que se utilizan como representaciones de las realizaciones de pensamiento. Hay razones para el uso de sistema alimentario como un modelo para demostrar y la comprensión de los procesos implicados en el pensamiento. Nada que objetar, salvo por motivos de ineficacia, se puede levantar en contra del procedimiento como una en la que el original de la realización y la experiencia emocional a la que dio lugar se transforma para ofrecer representaciones de realizaciones que parecen aproximarse a ellos. Por otra parte el hormigón imagen del original realización se puede utilizar como un modelo para una posterior realización. La distinción entre la representación, formado a partir de alfa-elementos se combinaron para producir un sistema deductivo teórico abstracto, y un modelo formado a partir de imágenes concretas combinados de acuerdo con lo que fueron concebidos para ser las relaciones entre los componentes de la original de realización, es importante y debe ser preservado para evitar confusiones. Pero lo que se ha dicho para haber utilizado nuestro conocimiento del sistema digestivo para formar un modelo, no para los procesos implicados en el pensamiento sino por los procesos implicados en el pensamiento sobre el pensamiento?

7. Los problemas asociados con alteración del pensamiento, nos obligan a reflexionar sobre el pensamiento y esto plantea una cuestión de técnica - cómo vamos a pensar sobre el pensamiento, ¿cuál es el método correcto? Está claro que podemos utilizar nuestro conocimiento del tubo digestivo sin darse cuenta cuando nos referimos a dilucidar trastornos del pensamiento y por lo tanto, los fenómenos que se relacionan con la actitud del paciente y su capacidad para, pensar sobre el pensamiento. La importancia de esta cuestión reside en el hecho de que ciertos pacientes se ven influidos por la creencia de que digieren pensamientos y que las consecuencias de ello son similares a la digestión de los alimentos. Es

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

Dicen que si intentan lo que normalmente se considera como meditando en una idea, creen que los pensamientos así tratados sufren un cambio similar al aplicado a los alimentos que se convierte en heces: algunas ideas, o sus representaciones verbales, sobreviven y si expresan emerge no como evidencia de la posesión de una idea, pero como prueba, embebidas en una matriz de un galimatías, que sus pensamientos han sido destruidas y despojada de significado en la forma en que las heces y las partículas no digeridas pueden considerarse como alimento que ha sido destruido y despojadas de su valor como alimento. <sup>1</sup> Interpretaciones dirigidas a tal paciente necesitan ser expresada en términos que eviten las palabras en las que el modelo del sistema digestivo es implícita. En la práctica, si la dificultad es reconocido por los pasos de los analistas se pueden tomar para evitar hacer la confusión exacerbada. Pero el problema estimula el pensamiento de que inconsciente empleo de este modelo puede estar creando dificultades no sólo para el psicótico, sino también para el filósofo de la ciencia que se ocupa de los problemas de los métodos de claro pensamiento. El término "claro pensamiento" que acabo de empleo es en sí mismo evidencia de hasta qué punto el vocabulario de la filosofía y del psicoanálisis, que puede considerarse como tener una relación con la filosofía análoga a la relación de las matemáticas aplicadas a las matemáticas, es saturado de modelos derivados de las impresiones sensoriales de material de los objetos. Por consiguiente, podemos recurrir ajeno a los mismos métodos de comprensión, y que incluye la representación de las realizaciones en los ámbitos de pensamiento por los modelos empleados en el original de realización. Es cierto que el modelo con el que presente el conocimiento del canal alimentario nos proporciona será muy diferente del modelo con el que el niño de conocimiento del sistema digestivo le proporciona. Una diferencia similar se aplica a los sistemas basados en los alfa-elementos que se derivan como parte del proceso de abstracción, abstracciones del bebé no son los de los adultos.

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 63 -

## Capítulo Veintiuno

1. EL USO DE UN MODELO tiene un valor en la restauración de un sentido de lo concreto a una investigación que puede haber perdido el contacto con sus antecedentes a través de la abstracción y los sistemas deductivos teóricos asociados. Su mérito en este sentido es igualada por su mérito como un enfoque primitivo de abstracción en que toda una experiencia, por ejemplo la alimentación, está siendo utilizado como un modelo para un problema más adelante. El defecto del modelo como un instrumento añade fuerza a la necesidad de producir abstracciones.

2. Un modelo tiene también cualidades que le permitan cumplir con algunas de las funciones de una abstracción. Permite al investigador a utilizar una experiencia emocional mediante la aplicación como una totalidad, a una experiencia posterior, o algún aspecto de ella. Estas ventajas llevan en sí los elementos que finalmente hacen que el modelo antiguo. Sin experiencia coincide exactamente con una experiencia pasada; sistema deductivo científico y de sus abstracciones, o el modelo y sus imágenes asociadas, sólo puede ser una aproximación a la comprensión ya la inversa.

3. Me distinguir entre el modelo y la abstracción por reservando el término modelo para una construcción en la que las imágenes de homínido se combinan con cada otra ; el enlace entre imágenes concretas a menudo da el efecto de una narrativa lo que implica que algunos elementos de la narrativa son las causas de los demás . Se construye con elementos del pasado del individuo, mientras que la abstracción es, por así decirlo, impregnado con ideas preconcebidas de futuro del individuo. <sup>1</sup> Su similitud con el modelo radica en su origen en una experiencia emocional y su aplicación a una nueva experiencia emocional ; su desemejanza radica en el aumento de la flexibilidad y aplicabilidad que se obtiene por la pérdida de determinadas imágenes concretas; los elementos en la abstracción no se combinan por la narrativa

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 64 -

pero por un método destinado a revelar la relación en lugar de los objetos relacionados. Los resúmenes de sistemas deductivos de una experiencia emocional esas cualidades que muestran la relación entre los elementos de esa experiencia emocional . Los elementos reales relacionados son de menor importancia. El modelo hace hincapié en los elementos reales, las imágenes visuales, pero la manera en que se ensartan es de importancia secundaria.

4. El hecho de que cualquier realización sólo se aproxima a la representación , ya sea abstracto o modelo , es el estímulo para una mayor abstracción y mayor modelo de decisiones.

Si el alumno es intolerante de lo esencial la frustración de aprender que se entrega a fantasías de la omnisciencia y la creencia en un estado en el que se conocen las cosas. Saber algo consiste en "tener" algún "pedazo de" conocimiento y *no* en lo que yo he llamado K.

La descripción del modelo de decisiones y la abstracción en los capítulos 20 y 21 es en sí mismo un ejemplo de modelo de decisiones y la abstracción empleada en K (o "conocimiento" en el sentido de "conocer" algo). Si el modelo de decisiones y la abstracción implica una capacidad para la función alfa son compatibles con todos los estados de la mente mencionados en la p. 60, excepto que (1). Si hay evidencia de (1) la incompatibilidad de (1) con los demás significa que (1) y (2), (3), (4), etc coexisten pero se separó de cada uno otro .

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 65 -

## Capítulo Veintidós

1. LA ESCRITURA DE ESTE LIBRO ES una realización de K. Las dificultades del paciente que sufre de un "trastorno del pensamiento" son similares a los que acosan a los científicos y otras personas interesadas en el establecimiento de los hechos, ya que surgen a través de la falta de determinar los hechos y así implican la investigación de la naturaleza de la falla. El fracaso de los pacientes que sufren de trastornos de pensamiento es evidentemente dentro de la personalidad . El psicoanálisis de que el fracaso es imposible sin la comprensión del problema del filósofo de la ciencia y por el contrario el problema se declaró incompleta sin la ayuda de la experiencia psicoanalítica de los trastornos del pensamiento. <sup>1</sup> Investigación de la abstracción como una parte de la armería psicoanalítica será por este doble enfoque. Voy a discutir primero la abstracción como un factor de la función alfa en un K- enlace .

2. Supongamos que el niño repite una experiencia emocional en el que los siguientes elementos se conjugan constantemente, a la vista de un hombre, el sentido de ser amado por el hombre, el sentido de querer que el hombre, la conciencia de la repetición de una frase, por la madre , de "que es papá." "Da, da, da", dice el niño . "Así es, papá", dice la madre . Desde la experiencia emocional del niño abstrae ciertos elementos, lo que están dependiendo en parte del lactante; estos elementos abstraídos se les da un nombre "papá" en otras situaciones en las que los mismos elementos parecen ser sumados, por lo que se estableció un vocabulario. Esto no es una descripción de los hechos, me doy el estado de un modelo del que una teoría abstracta y esperaba encontrar que es una representación de lo que alguna realización corresponde. La teoría que es abstracta: "Papi" es el nombre de una hipótesis. <sup>1</sup> El

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 66 -

hipótesis llamada "papá" es una declaración de que ciertos elementos se conjugan constantemente.

3. El bebé ahora se encuentra con otro que también dice Da-da-da, pero en circunstancias que no parecen corresponderse con las circunstancias con las que Da-da-da está asociado. Hay un hombre, pero no es la correcta. Sin embargo, los elementos de esta nueva situación se corresponden con los elementos en las situaciones que el niño considera como realizaciones correspondientes a la hipótesis de que el nombre es "Papá". La hipótesis debe ser revisado para representar a las realizaciones. Puede ser abandonado por otro o puede convertirse en un sistema de hipótesis, un sistema científico deductivo. Las experiencias continúan y el sistema deductivo científico llamado "papá" se convierte cada vez más compleja . Usando el modelo de abstraer una teoría, el individuo debe ser capaz de extraer de una experiencia emocional elementos que parecen estar conjuntados constantemente incluyendo un elemento que es al mismo tiempo el nombre de la teoría o hipótesis o sistema científico deductivo; se es también el nombre de la realización que se cree que es aproximada a la teoría. Por lo tanto, "silla" es: (1) el nombre dado a una cosa en sí misma, ya que se supone que existe en la actualidad, lo que, siguiendo a Kant, no puede ser conocido por nosotros. <sup>1</sup> (2) el nombre dado al hecho seleccionado . (3) el nombre dado a una variedad de sentimientos, impresiones, etc, que se sienten, en virtud del hecho seleccionado , al estar vinculados y ser coherente. (4) el nombre de la hipótesis definitorio que indica que estos elementos se conjugan constantemente. (3) y (4) corresponden a secundarios y de Kant primaria cualidades. Estas distinciones de la naturaleza del contenido de la palabra "silla" son de importancia práctica para los psicoanalistas que se enfrentan a la necesidad y la dificultad de, la comunicación dentro del grupo . Hasta ahora he utilizado sólo dos palabras, papá y una silla, como ejemplos de nombres de hipótesis es decir, de elementos abstraídos de una situación emocional y dan coherencia con el nombre.

4. El uso de la hipótesis término como un nombre para el objeto que más a menudo se describe como un concepto es una expresión del problema presentado por (3) a medida que emerge cuando investigó psico-analíticamente. El problema

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

presentado por la experiencia psico-analítica es la falta de cualquier terminología adecuada para describir y que a este respecto se asemeja a la que Aristóteles problema resuelto mediante la suposición de que las matemáticas tratadas con objetos matemáticos. Es conveniente suponer que se ocupa el psicoanálisis con objetos psicoanalíticos y que es con la detección y observación de estos objetos que el psicoanalista debe preocupar a sí mismo en la dirección de un análisis. (3) describe un aspecto de estos objetos. Me emplear el término hipótesis provisional debido a que el significado asociado con el uso científico de este término tiene aspectos que son compartidos por el objeto psicoanalítico. La identificación de tal objeto depende de (*un*) la posibilidad de encontrar un medio por el cual la naturaleza del objeto puede ser comunicada. Esto implica el empleo de los mismos métodos que son el objeto de esta investigación, y (*b*) la capacidad mental que el observador puede aportar. Ambos (*un*) y (*b*) por lo tanto son esbozos de los problemas en los que estas investigaciones deben converger.

5. De todos los elementos de una realización sólo algunos tienen sus datos sensoriales correspondientes vinculadas entre sí como se articulaba constantemente. Estos elementos, y sus datos de los sentidos correspondientes pueden por lo tanto ser considerados como abstraído de la totalidad de los elementos de la realización. Una abstracción aún se lleva a cabo cuando los elementos se les da un nombre que se percibe como diferente de la realización que representa. La abstracción debe ser capaz de cumplir la función de un pre-concepción. Por tanto, la generalización ha de ser capaz de particularización; la abstracción debe ser capaz de concretización. Implícito en el término concretización es el modelo de la que se deriva. El modelo proporciona un contexto de significado que puede preservar mi declaración está hasta ahora divorciada de la realidad como para ser no apto para unirse con su realización. Pero la implicación de que es su fuerza se convierte en una debilidad cuando se emplea por un participante en una relación en la que el vínculo es menos *K*. (En adelante voy a escribir esto "- *K*", sino que se trata en detalle en el Capítulo 28). Esta debilidad y su explotación en - *K* se hace evidente en el análisis del paciente que parece ser incapaz de resumen, el paciente a quien las palabras

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

son las cosas- *las cosas* que se supone que la palabra de representar, sino que son para él indistinguible de su nombre y viceversa.

6. Los problemas asociados con la abstracción pueden iluminarse si se considera a la inversa como problemas de movimiento de lo general a lo particular, lo abstracto a lo concreto. Cuando hablo de concreción que empleo, y la esperanza de entender el empleo, una metáfora. Este tipo de paciente no entendería eso. Para él, la palabra sería un trozo de homigón. <sup>1</sup> Esto sería igualmente cierto si trataba como que estoy tratando, para que mi significado claro, empleando el término concretización. Yo puedo ser consciente de no poder hacer lo que quiero decir claro, pero no creo que mi dificultad radica en pasar trozos de concreto cuando lo que quiero es hablar.

7. La teoría de que el concepto es una declaración de que ciertos elementos están constantemente unidas y que la palabra es el nombre de esa declaración, se pueden utilizar como un modelo para formular una teoría más abstracta y ampliamente abrazar. La realización de cada situación emocional es una aproximación a un sistema deductivo teórico que lo representa, a pesar de que el sistema deductivo científico o representación no ha sido descubierto.

8. Ahora es posible formular la naturaleza de un objeto psicoanalítica más fácilmente. Supongamos que  $\psi$  representa un, ( $\xi$ ) un elemento insaturado constante que determina el valor de la constante una vez que ha sido identificado. Podemos utilizar la  $\psi$  constante desconocida para representar una pre-concepción innata. El empleo de un modelo para dar sentido temporal al término "innato pre-concepción" voy a suponer que un niño tiene una pre-concepción innata de que una mama existe que satisface su propia naturaleza incompleta. La realización de la mama proporciona una experiencia emocional. Esta experiencia corresponde a la secundaria y de Kant primaria cualidades de un fenómeno. Las cualidades secundarias determinar el valor del elemento insaturado ( $\xi$ ) y por lo tanto el valor de  $\psi(\xi)$ . Este signo representa en la actualidad una concepción. El elemento previamente insaturado ( $\xi$ ) junto con la constante desconocida cuota de  $\psi$  un componente, que es la innata carácter de la personalidad. Deje que se representa por (*M*). La

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

objeto psicoanalítico puede entonces ser representada por  $\psi(\xi)(M)$ . El valor de (*M*), a partir de ( $\xi$ ), es determinado por la experiencia emocional estimulado por la realización, es decir, en el modelo he presentado, por el contacto con la mama. El valor de la  $\psi$  objeto psico-analítica ( $\xi$ ) (*M*) se determina a continuación, por la identificación de ( $\xi$ ) (*M*) que se precipita por una realización.

9. Esto no es todo. La ampliación del concepto de un objeto psicoanalítico, como las extensiones de todos los conceptos biológicos, incluye fenómenos relacionados con el crecimiento. El crecimiento puede ser considerado como positivo o negativo. Voy a representarla por ( $\pm Y$ ). Los signos más y menos se utilizan para dar sentido y dirección al elemento que precede de manera análoga a su modo de trabajo en geometría analítica. Para indicar este aspecto de su extensión voy a representar el objeto psicoanalítico por  $\{\pm Y\} \psi(M)(\xi)$ . Si (*Y*) es precedido por el signo más o menos será determinado sólo por el contacto con una realización. Abstracción del objeto psicoanalítico se relaciona con la resolución de las demandas conflictivas de narcisismo y el socialismo. Si la tendencia es social (+ *Y*) abstracción estará relacionado con el aislamiento de los principales cualidades. Si la tendencia es narcisista (- *Y*) abstracción será reemplazada por la actividad adecuada para - *K*, que aún no he hablado.

10. *K*, a la que se restringe el analista, consiste en la abstracción del objeto psicoanalítico representado por  $\{Y\} \psi(\xi)(M)$ . La abstracción debe ser capaz de servir como la constante de modo que pueda cumplir la función de un desconocido y, sin embargo, en virtud del objeto de análisis de la que deriva, tiene los atributos de una idea preconcebida de que tiene, a diferencia de la pre-concepción innata, una penumbra de significado. Sigue siendo una incógnita, pero el rango de valores que pueden ser conferidas por la identificación de la ( $\xi$ ) está restringido. El término "*a priori*" el conocimiento sólo puede aplicarse a los objetos psicoanalíticas donde  $\psi$  es una incógnita cuyo valor puede determinarse mediante la identificación de ( $\xi$ ) sin restricciones.

Es necesario y debe ser posible encontrar hipótesis que pueden ser utilizados en sistemas deductivos científicos, ya sea como hipótesis locales o como derivado. Estos deductivo científica

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

sistemas, abstraídas de las experiencias emocionales, se pueden encontrar a continuación para representar otras experiencias emocionales de los que no han sido obtenidos, pero que se puede ver a la aproximación al sistema deductivo científico representativo en cuestión. El sistema científico deductivo puede entonces ser extraída aún más para producir el equivalente de un cálculo algebraico que representarla.

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

## Capítulo Veintitrés

I. H. POINCARÉ DESCRIBE el proceso de creación de una formulación matemática así:

"Si un nuevo resultado es tener algún valor, debe unir elementos largos, ya conocida, pero hasta entonces dispersos y aparentemente ajeno a cada otro, e introducir pronto para que la apariencia de desorden reinaba. Entonces nos permite ver de un vistazo a cada uno de estos elementos en el lugar que ocupa en el conjunto. No sólo es el hecho nuevo valiosa por su propia cuenta, sino que el único que da un valor a los antiguos hechos que une. Nuestra mente es frágil como

nuestros sentidos, sino que sería perderse en la complejidad del mundo si no fuera que la complejidad armónica, como la poca visión de futuro, que sólo ve los detalles, y se vería obligado a olvidar cada uno de estos detalles antes de el examen de la próxima, porque sería incapaz de tomar en el conjunto. Los únicos hechos dignos de nuestra atención son aquellos que introducen orden en la complejidad y lo hacen accesible para nosotros." <sup>1</sup>

2. Esta descripción se asemeja mucho a la teoría psicoanalítica de las posiciones esquizo-paranoide y depresiva bosquejadas por la Sra. Klein. He utilizado el término " hecho seleccionado " para describir lo que el psicoanalista debe experimentar en el proceso de síntesis. El nombre de un elemento se utiliza para particularizar el hecho seleccionado , es decir, el nombre de ese elemento en la realización que parece unir juntos los elementos que no hayan sido vistos a conectar. Las representaciones de los hechos seleccionados pueden entonces verse que tiene una coherencia similar si la adecuada representación de una serie de datos seleccionados se pueden encontrar. Los hechos seleccionados, junto con el hecho seleccionado que aparece para dar coherencia a una serie de hechos seleccionados, emergen de un objeto psicoanalítico o

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 72 -

serie de tales objetos, pero no puede ser formulada de acuerdo con los principios que rigen un sistema científico deductivo. Antes de este sistema se pueden crear los datos seleccionados deben de ser trabajados por el consciente racional procesos . Sólo entonces puede la representación formularse, que reunirá a los elementos de hechos coherentes seleccionados en un sistema científico deductivo. En el sistema científico deductivo las hipótesis del sistema deben estar unidos por reglas, pero éstas no se corresponden con lo que, en la realización , parece enlazar juntos los elementos cuya relación parece ser revelado por el hecho seleccionado . Ahora las reglas que mantienen unidas a las hipótesis en el sistema de hipótesis, a saber, el sistema científico deductivo, son las reglas de la lógica. La relación entre las hipótesis de un sistema científico deductivo, a saber, la conexión lógica entre ellos que se ha traído en prominencia por el sistema deductivo, es característico de consciente pensamiento racional, pero no de la relación entre los elementos en una realización de la cual aparecen los fenómenos para cohesionar como resultado del descubrimiento de un hecho seleccionado . El hecho seleccionado es el nombre de una experiencia emocional , la experiencia emocional de un sentido de descubrimiento de la coherencia, y su importancia es tanto epistemológica y la relación de los hechos seleccionados no debe suponerse que es lógico. Los elementos que se cree están relacionados tienen una contrapartida en la realidad de las cosas en sí mismas. ¿Debemos asumir que el hecho seleccionado representa una cosa-en-sí y del mismo modo que la relación, a saber, la relación lógica entre los elementos del sistema deductivo también tiene una contrapartida en la realidad, una cosa-en-sí que se aproxima a la deductiva la lógica? De hecho, la formulación matemática tiene algunas de las características de un intento de formular un sistema de relaciones entre los objetos matemáticos a los que alguna comprensión de las relaciones de poder aproximados. En otras palabras, no hay razón por la cual las normas que rigen la manipulación lógica de los elementos de un sistema científico deductivo deben tener ningún correspondiente ejercicio . De ello se desprende que los elementos de un objeto de análisis pueden estar relacionados con cada uno de otro de una manera completamente diferente de la manera en que sus representaciones están vinculadas

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 73 -

en un sistema científico deductivo. El progreso en la elucidación de la campo de la relación dependerá probablemente de iluminación por K - K y los objetos psicoanalíticas peculiares a eso.

3. La red de relaciones discernibles en el sistema científico deductivo o su correspondiente cálculo no puede tener ningún realización y por las siguientes razones. El éxito de las investigaciones han sido asociados con objetos inanimados que los objetos animados comparte con lo inanimado. En tales casos, la lógica estructura del sistema deductivo científica y el cálculo algebraico que representa parece tener el correspondiente ejercicio probablemente porque se abstrae de un semejante realización . Es decir hay una realización que parece corresponder aproximadamente a la red real de relaciones que es interno a la propia sistema científico deductivo. Estudio de los elementos que son esencialmente animan no produce tal correspondencia. La forma de asociación entre los elementos unidos por la narrativa es distinta de la forma de asociación discernido a través de transición de la esquizo-paranoide a la posición depresiva.

4. La forma narrativa se relaciona con la teoría de la causalidad y la otra con las posiciones depresiva y el hecho seleccionado . No puede haber realización que se corresponde con estas dos teorías.

5. Cualquier experiencia puede ser utilizado como un " modelo " para algunos la experiencia futura. Este aspecto del aprendizaje por la experiencia se relaciona con, y puede ser idéntico con, la función de Freud atribuye a la atención cuando se dice que tenía "periódicamente para buscar en el mundo exterior con el fin de que sus datos pueden ser ya familiar si una necesidad interior urgente si se presenta ". El valor de un modelo es que sus datos familiares están disponibles para satisfacer la necesidad interna o externa urgente. El hecho seleccionado precipita el modelo . La coherencia de los elementos en el modelo que se identifica con la realización se siente entonces pertenecer a los elementos de la realización .

6. Antes de que una experiencia emocional puede ser utilizado para un modelo de sus datos de los sentidos tienen que ser transformado en alfa-elementos para ser almacenados y puestos a disposición para la abstracción.

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 74 -

(En - K el significado se extrae dejando una denudada representación .) Modelo decisiones durante la experiencia se relaciona con el modelo necesario para que la experiencia; función alfa durante la experiencia proporciona los elementos necesarios para el modelo de toma de decisiones en una experiencia posterior; el modelo se precipita durante la experiencia de que el modelo se necesita. Los elementos se retiran del almacenamiento mental para proporcionar un modelo que es una aproximación al caso de que sea para iluminar. La personalidad abstrae de la experiencia de los elementos que se espera que se repita y formas de estos elementos, el modelo que conserve algo de la experiencia original, pero con la suficiente flexibilidad para permitir la adaptación a los nuevos pero supuestamente similares experiencias. Se abstrae los elementos para construir ya sea un modelo o una abstracción o ambos. Usaré el término modelo donde la construcción se forja para satisfacer una "necesidad urgente" de concretenes. (Construct, forjado, concreción. Las tres palabras llevan implicaciones de los modelos de los que las palabras han sido resumidas. Me queda el pasaje como un ejemplo de la latente, aunque en este caso notable, la influencia de la modelo .) Si la necesidad es un modelo de esos elementos se abstrae de la tienda de elementos alfa que tienen, al igual que imágenes visuales, una reminiscencia de la experiencia emocional en el que se formó el elemento alfa. Los más de tales elementos se emplean el más rígido el modelo y se convierte en el más restringido su aplicación; la restricción se modifica si el modelo formado a partir de una combinación de estos elementos se presenta a continuación, a una mayor abstracción. Las abstracciones necesitan a continuación, para ser combinados de acuerdo con las reglas de la lógica. Este sistema de abstracciones es el sistema científico deductivo.

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 75 -

## Capítulo Veinticuatro

1. SUPONGAMOS QUE EL PACIENTE se ha producido una serie de asociaciones y otros materiales . El analista tiene a su disposición:

- (1) Las observaciones de la del paciente de material ;
- (2) Diversas experiencias emocionales de los suyos;

- (3) Un conocimiento de una o más versiones del mito de Edipo <sup>1</sup> ;
- (4) Uno o más versiones de la teoría psicoanalítica del complejo de Edipo;
- (5) Otras teorías psicoanalíticas fundamentales.

Algunos aspectos de la sesión aparecerán familiar, que le van a recordar experiencias pasadas analíticas y de otra manera. Otros se parecen tener un parecido a la situación edípica. A partir de estas fuentes, el analista puede formar un modelo , el problema es decidir si el analista se enfrenta a una comprensión de la teoría del complejo de Edipo de Freud. La teoría de Edipo, no se corresponde con atención lo que un físico llamaría un sistema científico deductivo, pero puede formularse para ser incluido en esa categoría. Su debilidad como un miembro de esta clase es probable que sea su falta de la abstracción y la peculiar estructura por la que sus elementos están relacionados unos con otros . En parte, esto es debido al hecho de que la más concreta los elementos de la menos que se prestan a variación de combinación.

2. Además, dos factores (1) la naturaleza real de la red de relaciones en las que se llevan a cabo los elementos, y (2) la obtención de los elementos de un contraste con el mito de los elementos de un sistema científico deductivo como el usado por el físico. Este último pretende derivar de una realización

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 76 -

y ser capaz de representar a otro, mientras que la formulación psicoanalítica se deriva de y se expresa por la experiencia emocional de una narrativa popular y se dice que representa una realización encontrada en psicoanálisis. Freud derivó su teoría a partir de la experiencia emocional de la psico-analítica consulta , pero su descripción no puede ser comparable con las formulaciones por lo general supone que representa el descubrimiento científico. Yo quiero discutir sólo dos debilidades metodológicas en la teoría de Edipo y estos son:

*(1) La teoría tal como está es tan concreto que no se puede emparejar con su realización , es decir sin realización se puede encontrar a la aproximación a una teoría cuyos elementos, hormigón en sí mismos, se combinan en una red narrativa de relaciones que los es intrínseca y esencial. Sin la narración de los elementos pierden su valor.*

Por el contrario:

*(2) Si los elementos se generalizan la teoría se convierte en una manipulación ingeniosa de elementos de acuerdo a las reglas arbitrarias-la formulación más común de esta sospecha de la teoría es la crítica de que el analista y el analizante se complacen el gusto por la jerga.*

3. Una formulación teórica que parece ser demasiado concreto y, sin embargo demasiado abstracto requiere ser generalizado de tal manera que se detectan más fácilmente sus realizaciones, sin la debilidad operadora, más a menudo en las matemáticas , de que parezca ser una manipulación arbitraria de símbolos. Puede conservar sus elementos concretos sin perder flexibilidad, de modo esencial en la aplicación del psicoanálisis? Se puede hacer más abstracto, aunque es posible que no encuentre un cálculo algebraico para representar el sistema científico deductivo. Diré más sobre esta posibilidad más adelante.

4. Yo estoy convencido de la fuerza de la comunidad científica la posición de la práctica psicoanalítica. Creo que la práctica de los psicoanalistas en la toma de psico-análisis esencial de capacitación ofertas experiencias con las dificultades fundamentales para el momento de ser porque hace consciente y el inconsciente disponibles para la correlación, pero no tienen en cuenta la necesidad de menos

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 77 -

presionando para investigar las debilidades que surgen de la teoría errónea de la construcción , la falta de anotación y el fracaso de metódico cuidado y mantenimiento de los equipos psico-analítica. (" cuidado ", " mantenimiento ", " aparatos ", de nuevo lo implícito modelo .)

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 78 -

## Capítulo Veinticinco

1. EL MODELO PUEDE CONSIDERARSE como una abstracción de una experiencia emocional o como una concretización de una abstracción. El último tiene afinidades con la transformación de una hipótesis en términos de datos verificables empíricamente. En el grupo que el mito tiene algún derecho a ser considerado como llenar el mismo papel en la sociedad que el modelo tiene en el trabajo científico del individuo.

2. Como un ejemplo de un modelo tomo la imaginaria historia del niño que aprende la palabra papá. Esta historia no pretende ser un hecho. Se deriva de la experiencia de los pacientes en el análisis , la observación de los niños, la lectura inconexa, algunas de ellas filosóficas y otras fuentes, en una palabra que se deriva de la experiencia *de mi* experiencia. Es un artefacto compuesto de elementos que han sido seleccionados por mí de mi tienda de la experiencia. Pero se ha formado para un propósito específico, la selección y combinación de elementos no es fortuito, pero está hecha de "explicar" o para iluminar el problema de la abstracción. Se tiene, por lo tanto, ningún valor como prueba; su valor radica en la facilidad con la que puede ser comunicada y en comparación con los hechos. Por el contrario la cuenta del paciente que se siente que las palabras son las cosas no es un modelo sino un ejemplo, lo que describo pretende ser una realización . El modelo fue hecho para iluminar la experiencia que tuve con un paciente en particular y se utiliza para la comparación con la realización . Potencialmente, cada realización se aproxima a un sistema deductivo abstracción científica o incluso si uno a la que corresponde aún no ha sido descubierto (pág. 61). Cuando comparo modelo y de realización que puede que se me envíe la iluminación que deseo , sino que puede resultar tan poco gratificante que supongo que el modelo no sirve para nada y deseché

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 79 -

ella. Los modelos son efímeras y se diferencian de las teorías al respecto, no tengo ningún reparo en tirar un modelo en cuanto ha servido o no para servir a mi propósito. Si el modelo resulta útil en un número de ocasiones que ha llegado el momento de considerar su transformación en una teoría.

3. Un psicoanalista puede hacer tantos modelos como le plazca de cualquier material de que dispone. Es importante no confundir estas estructuras efímeras con realizaciones por un lado o teorías sobre la otra . El modelo tiene una función valiosa siempre que éste se reconoce como lo que es. Si el analista cree que él está describiendo un hecho real que debería aclarar esto y no se debe permitir que la distinción entre un caso, para la autenticidad de los cuales hay pruebas que lo justifiquen, y un modelo a difuminarse. Lo mismo se aplica a la distinción entre un modelo y una teoría. Voy a hacer frente a los problemas peculiares que acosan al psicoanalista para evitar confusión en hacer la distinción entre la teoría y el modelo y entre un modelo y la forma particular de la teoría conocida como psicoanalítica interpretación .

4. El proceso de abstracción a partir de una realización puede proceder directamente a partir de la realización de sistema científico deductivo a través de la intervención de fase del modelo de decisiones. Los elementos se seleccionan de entre el modelo y se utilizan como elementos en el sistema científico deductivo. La necesidad de este procedimiento se hace evidente cuando un modelo se utiliza para iluminar una realización que se piensa que es aproximada a la modelo y el modelo se encuentra a continuación, a no ser suficientemente similares a aclarar el problema para el que se busca una solución. Ignoro la contingencia que surge cuando el ejercicio es erróneamente emparejado con el modelo , que si no es tratado por la creación de un nuevo modelo . Un fallo importante es la que surge

cuando el modelo se ve que es la más cercana posible aproximación a la realización , pero sin embargo no logra reflejar la evolución de la realización por el movimiento en su propio interior estructura . Este error puede ocurrir cuando modelo se utiliza la toma, pero tiene que haber un mayor riesgo de que se produzcan cuando, como en el psicoanálisis, estamos preocupados con el crecimiento y hablar de "mecanismos mentales". A

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 80 -

hablar de "mecanismo" sugiere que, sea cual sea el que se describe el fenómeno por lo tanto, es probable que la implícita modelo es más adecuado para la máquina inanimado que a un organismo vivo. Es probable que destacar aquellos aspectos del organismo vivo que comparte con el inanimado. Este defecto es grave porque se requiere modelos cuando el problema es más complejo , es decir, cuando las características de crecimiento son centrales, y que es la mayor parte del tiempo. El mecanismo de término implica el modelo de una máquina que es precisamente lo que la realización no lo es. Los peligros de la excesiva abstracción no admiten una solución fácil al descartar el uso de modelos. Los psicoanalistas, por lo tanto asegúrese de familiarizarse con la situación en la que el modelo se utiliza para evitar los peligros de la teorización, en la que me incluyo interpretación , adolece del vicio complementario de estar tan cerca de la realización de la cual se deriva que es correspondientemente intratable cuando sea necesario para representar una realización de la cual está separada por su propia concreción. Este defecto se parece a el defecto del elemento-beta como un elemento de pensamiento . La transformación que el modelo tiene que someterse a permitir de su empleo como una generalización es análogo al proceso por el que los datos sensoriales se transforman en elementos alfa. La alternativa de encontrar o hacer un nuevo modelo es recurrir a una mayor abstracción. El modelo es reemplazado por el sistema deductivo científico. Como ejemplo de las cuestiones implicadas me tomaré la aproximación científica a los problemas de las relaciones K.

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 81 -

## Capítulo Veintiséis

1. Los términos de amor , odio y sabiendo tenido modelos precedentes. Enlace puede implicar una modelo o una abstracción. El fracaso de la paciente para resolver sus problemas en algunos casos puede depender del hecho de que emplea modelos erróneamente. Al hacer su propio modelo el analista necesita en estos casos a tener en cuenta y poner al descubierto el modelo utilizado por el paciente. Del analista modelo debe ser tal que le permita llegar a una interpretación de los hechos que se presentan para su examen. Si el analista supone que el paciente pensamiento es culpable y está en el origen de sus problemas se necesitará un modelo y una teoría de pensar en su propia, sino que se necesita un modelo para el modo de la paciente pensamiento y él tendrá que deducir de que lo que la paciente modelo de pensamiento es. Él puede entonces comparar su modelo y la abstracción con el paciente. El paciente que piense palabras son las cosas en sí no siente que está haciendo lo mismo que nosotros pensamos que está haciendo cuando se dice que está pensando . Para comparar la vista ordinaria de pensar con tal un paciente es que es necesario encontrar un adecuado modelo y la teoría. Un modelo tiene, como hemos visto, una distribución muy extendida, el modelo derivado de la experiencia emocional del sistema digestivo. Hay normalmente hay necesidad de desechar este modelo , aunque sus fallas son evidentes-aún puede ayudar a ser capaz de hablar de "hechos no digeridos". Pero una investigación psicoanalítica de pensar que es inadecuado y algo diferente del modelo que se necesita. Esta necesidad se ha hecho evidente en la investigación psicoanalítica de los trastornos del pensamiento. Investigación de los trastornos mentales desarrollo muestra que algunos individuos se comportan como si su modelo de pensamiento no era la de un sistema digestivo saludable o tal vez de un sistema digestivo en absoluto. Por lo tanto, es necesario descubrir lo que su modelo es.

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 82 -

2. Freud dijo que pensaba proporciona un medio para que el sistema de seguridad de motor de descarga (Dos Principios), y ya no estaba preocupado por desahogar el aparato mental de acumulaciones de estímulos, pero ahora se emplea en la alteración adecuada de la realidad . De acuerdo con esto, el pensamiento es un sustituto para el motor de descarga , aunque no dice que el motor de descarga deja de funcionar como un método de disburdening la psique de acumulaciones de estímulos. Pero a través de proyectiva identificación pensamiento mismo asume la función anteriormente confiado a motor de descarga , es decir librar la psique de acumulaciones de estímulos, así como " medidas "que pueden ser dirigidas a alterar el medio ambiente , en función de si la personalidad se refiere a la evasión de la frustración o modificación de la misma. " Pensamiento "puede ser considerado como el nombre dado a un modelo o abstracción derivada de una realización , con un paciente real del problema es determinar lo que representa el término pensamiento . Una persona puede decir que los pensamientos están siendo utilizadas y un pensamiento no es una buena mama , la "necesidad de una mama " mama . El problema entonces sería ver cómo se utiliza este "objeto", sobre todo si el paciente se sentía incapaz de evacuarlo a Disburden propio de estas acumulaciones de estímulos internos.

3. El problema se simplifica si "pensamientos" son considerados como epistemológicamente antes de pensar y que el pensamiento tiene que ser desarrollado como un método o aparato para tratar con "pensamientos". Si este es el caso, mucho dependerá de si los "pensamientos" deben ser evadido o modificado o utilizado como parte de un intento de evadir o modificar algo más. Si ellos se sienten a ser acumulaciones de estímulos a continuación, que pueden ser similares o idénticos a elementos beta y, como tal, se prestan a tratamiento por el motor de descarga y la operación de la musculatura para efectuar la descarga . Hablar por tanto, deben ser considerados como potencialmente dos actividades diferentes, una como medio de comunicación de los pensamientos y el otro como el empleo de la *musculatura* para desembarazar la personalidad de los pensamientos.

4. Un aparato tiene que ser producida para que sea posible que la idea ya existente. Como un " modelo "de pensamiento como una sensación de hambre que se asocia con

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 83 -

una visual imagen de un pecho que no satisface, pero es de un tipo que se necesita. Este objeto se necesita es un objeto malo . Todos los objetos que se necesitan son objetos malos, ya que tientan. Ellos son necesarios debido a que no son poseídos de hecho, si estuvieran poseídos no habría ninguna falta . Como no existen, son objetos peculiares diferentes de objetos que existen. Pensamientos luego, o estos elementos primitivos que son proto-pensamientos, son malos, los objetos necesarios y que se deshicieron de porque son malos. Pueden ser deshicieron de ya sea por fraude o modificación. El problema se resuelve mediante la evacuación si la personalidad está dominada por el impulso de evadir la frustración y por pensar los objetos si la personalidad está dominada por el impulso de modificar la frustración . En la confusión práctica analítica y la complicación que se produce para el analista, porque ambos tipos de personalidad emplean el mismo nombre para los objetos que son esencialmente diferentes. La disimilitud se insistirá en comparación. Si domina la evasión, el nombre denota un elemento beta, que es una cosa en sí misma y no el nombre que lo representa. La cosa en sí es inexistente, por lo que tentadora. No es objeto de la desinversión (de evacuación). Si la modificación domina, el nombre denota un elemento de alfa, que es el nombre es el nombre de la representación de una cosa en sí misma. El nombre es de una cosa en sí que existe y por lo tanto, es potencialmente disponibles para su uso en el logro de cumplimiento. Además complicación se produce porque el paciente es poco probable que sea coherente y no tiene claro lo que los objetos se están denotados por los nombres que se acoja.

5. Si el paciente no puede "pensar" con sus pensamientos, es decir que tiene ideas, pero carece de los aparatos de " pensamiento ", que le permite usar sus pensamientos, a pensar como si dijéramos, el primer resultado es una intensificación de la frustración porque el pensamiento que debería hacer "posible para el aparato mental para apoyar el aumento de la tensión durante un retraso en el proceso de descarga "que falta. Las medidas tomadas por el paciente para deshacerse de los objetos, los proto-pensamientos o pensamientos que le son inseparables de la frustración , a continuación, se lo llevó precisamente el paso que quería evitar,

a saber, la tensión y la frustración unalleviada por la capacidad

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 84 -

para el pensamiento. La falta de una capacidad de pensamiento por lo tanto, implica un doble fracaso. Es debido a la ausencia de elementos alfa y la falta de aparatos de utilizar elementos alfa, si existen. El doble fracaso se vuelve importante en el psicoanálisis de la psicosis cuando el paciente vuelve a establecer la función alfa, y por lo tanto su capacidad de soñar, y sin embargo sigue siendo incapaz de pensar. Por lo tanto, recurre a proyectiva identificación como mecanismo para hacer frente a "pensamientos". Pero si la función alfa ha sido desarrollado hay un aumento correspondiente en el dominio de principio de realidad y un cambio correspondiente en proyectiva identificación que pierde algo de su calidad de omnipotentes fantasía y ganancias a través de la capacidad del paciente para darle sustancia.

6. Clínicamente esto se manifiesta en un aumento en el paciente de una sensación de pérdida cuando está hablando. El sentido de la pérdida parece que se origina en la conciencia de que los pensamientos están perdidos son pensamientos buenos o valiosos diferentes a este respecto de elementos beta. El analista del mismo modo se da cuenta de un cambio en el impacto en sí mismo de las manipulaciones del paciente.

7. "Pensar", en el sentido de que la participación en la actividad que tiene que ver con el uso de pensamientos, es aún embrionario en el adulto y aún no se ha desarrollado plenamente por la raza. Muy conscientes intentos están dirigidos a este fin. El problema es aprehendido con mayor precisión y se investigó si se considera que depender de (1) "pensamientos" y (2) "pensamiento" que se desarrolló en respuesta a los desafíos presentados por la existencia de "pensamientos". En el psicoanálisis de "trastornos del pensamiento", investigación psicoanalítica debe ser dirigida hacia el desarrollo y la naturaleza de los "pensamientos", alfa-y beta-elementos, y luego a la naturaleza del aparato utilizado para hacer frente a "pensamientos". Sólo entonces puede la investigación se dedicará a lo contenido o otro factor que contribuyó a la ruptura. La división en dos clases y la atribución de prioridad a "pensamientos" está sujeta a las limitaciones propias de la relación que existe en todo el trabajo científico entre la realización y la teoría representativa a los que se cree que es aproximada. La división y la prioridad son epistemológica y

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 85 -

lógicamente necesario, es decir, la teoría de que el pensamiento es anterior al pensamiento es en sí mismo antes, en la jerarquía de hipótesis en el sistema científico deductivo, a la hipótesis de pensamiento. Una prioridad correspondiente es epistemológicamente necesario en el ejercicio correspondiente a la teoría de pensar que he esbozado aquí.

8. El sistema científico deductivo se llama para debido a que el modelo de hecho durante la experiencia emocional que está destinado para iluminar no es suficientemente abstracto. Sus elementos se derivan de las experiencias emocionales anteriores a través de la operación, al mismo tiempo que la experiencia emocional, de la función alfa. El modelo está formado por el ejercicio de una capacidad similar a la que se pone en evidencia cuando los dos ojos funcionan de la visión binocular para correlacionar dos vistas del mismo objeto. El uso en el psicoanálisis de conciencia y de inconsciente en la visualización de un objeto psicoanalítico es análogo al uso de los dos ojos en la observación ocular de un objeto sensible a la vista. Freud atribuye esta función, el órgano sensorial de la calidad psíquica, a la conciencia en paz. El sistema científico deductivo se elabora fuera de la experiencia emocional y es un consciente acto de la construcción en el curso de la cual las señales se eligen y reglas para su manipulación formulados. Puede ser por ejemplo un procedimiento rentable adaptado para la investigación psicoanalítica del desarrollo de pensamientos y el aparato que los emplea? Voy a responder a la pregunta por hacer el intento en el último capítulo y el resumen de este libro, por cierto.

9. El primer requisito para el uso de una teoría es condiciones adecuadas para la observación. El más importante de ellos es el psicoanálisis del observador para asegurar que se ha reducido a un mínimo sus propias tensiones internas y las resistencias que de otro modo obstruyan su visión de los hechos por lo que la correlación, conscientes e inconscientes imposible. El siguiente paso es que el analista de llevar su atención a soportar. Darwin señaló que el juicio obstruye la observación. El psicoanalista no obstante debe intervenir con las interpretaciones y esto implica el ejercicio del juicio. Un estado de ensoñación propicio para la función alfa, intrusión del hecho seleccionado,

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 86 -

y el modelo de decisiones junto con un arsenal limitado a algunas teorías esenciales asegurar que una ruptura severa en la observación de la clase Darwin tenía en mente se vuelve menos probable, las interpretaciones pueden ocurrir al analista con la perturbación mínima de observación.

10. El "hecho seleccionado", es decir, el elemento que da coherencia a los objetivos de la posición esquizo-paranoide y así inicia la posición depresiva, lo hace en virtud de su pertenencia a un número de diferentes sistemas deductivos en su punto de intersección. Obstrucción del hecho seleccionado se acompaña de una emoción tal como se experimenta en relación con el objeto en perspectiva reversible. El proceso total depende de atención relajada, lo que es la matriz de la abstracción y la identificación del hecho seleccionado. Desde el modelo de lo que hizo y su coincidencia con la realización de una teoría especial, el psicoanalítico interpretación, debe ser abstracta. Esta abstracción implica la diferencia entre una teoría asociado con un sistema deductivo científica y un psicoanalítica interpretación. El analista tiene que referirse a sí mismo con dos modelos, uno que está llamado a realizar y la otra implícita en la materia producida por el paciente.

11. Voy a considerar en primer lugar el modelo que tiene que ser hecha por el analista. El modelo es producido por el analista como una parte de la teoría de la construcción y es *que no* en sí misma una interpretación, salvo en el sentido coloquial de la palabra, de lo que está ocurriendo. La teoría relevante puede ser la teoría de Edipo. El analista debe determinar a partir del paciente material de por qué se está produciendo y lo que la correcta interpretación debe ser. El modelo hace su parte en la determinación, permitiendo al analista para que coincida con lo que el paciente realmente está diciendo, con la teoría o las teorías conocidas por el psicoanálisis como el complejo de Edipo. El modelo pone de relieve dos conjuntos de ideas, las que se refieren a la paciente el material y las que se relacionan con el cuerpo de la teoría psicoanalítica.

12. Modelo decisiones hace que sea posible para retener la estructura de la teoría psicoanalítica sin pérdida de la flexibilidad necesaria para satisfacer el momento a momento necesidades de los

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 87 -

la práctica psicoanalítica. Por un lado la teoría puede llegar a ser demasiado ajustado debido a su concreción y en la otra abierta a la proliferación sin fin porque los analistas, que se encuentren en un callejón sin salida, pueden preferir para producir una nueva teoría *ad hoc*, en lugar de someterse a los ardores de la utilización de la teoría existente adecuadamente. La ventaja de la teoría de funciones y del desarrollo del modelo de decisiones como una parte esencial de la misma, es que el analista tiene un amplio margen para realmente satisfacer a sí mismo, y por lo tanto a su paciente, que es el paciente como un verdadero hombre o mujer cuyos asuntos son objeto de escrutinio y no sólo los supuestos mecanismos mentales de un maniquí. Al mismo tiempo la particularización necesaria para ello no implique la proliferación de teorías. El modelo hace que sea posible encontrar la correspondencia entre el paciente pensamiento y el principal cuerpo de la teoría psicoanalítica de las interpretaciones que se relacionan estrechamente tanto con la teoría y las declaraciones y la conducta del paciente. Modelo haciendo por tanto, aumenta el número de contingencias que pueden cumplir y disminuye el número de las teorías psicoanalíticas que el psicoanalista tiene como su equipo de

trabajo. Si todos los analistas se impuso la tarea de producir un manual de las teorías psicoanalíticas para constituir una base del número mínimo de premisas de las que podría deducirse de una amplia gama de teorías auxiliares, creo que sería posible con menos de seis teorías principales. Virtud psicoanalítica no radica en el número de teorías que el analista puede comandar pero la cantidad mínima con la que se puede enfrentar cualquier contingencia que pueda cumplir. La gama de tales equipos teórica depende del método de aplicación y que en el procedimiento del modelo de decisiones. Habrá menos disposición a presentar nuevas teorías cuando no es necesaria si la distinción entre el modelo y la teoría se mantiene clara. El peligro radica en que se estrecha por un sistema teórico que es frustrante, ya que no es inadecuado, pero debido a que no está siendo utilizado correctamente.

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 88 -

## Capítulo Veintisiete

EN ESTE CAPÍTULO se abordará la construcción de algunas de las teorías que he encontrado útil. Se pretende también servir como un ejemplo de la utilización de la teoría de funciones y otras ideas que he presentado y por lo tanto para tomar el lugar de un resumen de los principales elementos en el libro.

### El K Enlace

1. La teoría de las funciones y la función alfa no son una parte de la teoría psicoanalítica. Son herramientas de trabajo para el psicoanalista en ejercicio para aliviar los problemas de pensar acerca de algo que se desconoce.

2. El término "función", que se utiliza en el sentido de una función de la personalidad, no tiene el significado que posee para el matemático o lógico matemático pesar de que tiene las características que toman parte del significado de ambos. Propongo como término para su uso en la práctica del psicoanálisis, su nombre completo, si hay alguna duda, es "la función psicoanalítica de la personalidad", pero de lo contrario, debe ser designado "función simple y dará la señal  $\psi$  función alfa es un factor de  $\psi$ ".

3. El término "factor" es el nombre de un elemento de cualquier función. Se puede estar representado por el elemento insaturado  $\xi$  en  $\psi\xi$  y debe haber una realización que se aproxima a ella. Lo que la realización es que la satisface, en el sentido matemático de satisfacer los términos de una ecuación, es una cuestión que debe determinarse por la investigación psicoanalítica misma.

4. La teoría de las funciones, y la función alfa, en particular, no disminuyen o aumentan las teorías psicoanalíticas existentes. En esto se diferencia de los argumentos que siguen.

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 89 -

5. Melanie Klein ha descrito un aspecto proyectivo de identificación que se trate con la modificación de los miedos infantiles, el niño proyecta una parte de su psique, es decir, sus sentimientos negativos, en una buena mamá. De allí en su momento se retiran y volver a introyectados. Durante su estancia en el bien de mamá que se sienten que han sido modificados de tal manera que el objeto que se vuelve a introyectado ha convertido tolerable a la psique del niño.

6. A partir de la teoría anterior que deberá abstracto para su uso como modelo la idea de un recipiente en el que se proyecta un objeto y el objeto que se puede proyectar en el recipiente: éste me designar por el término contenido. La naturaleza insatisfactoria de ambos términos señala la necesidad de una mayor abstracción.

7. Contenedores y contenidos son susceptibles de conjunción y la penetración por la emoción. Así, unidas o impregnadas o ambos cambian de forma por lo general descrito como el crecimiento. Cuando disociadas o desprovisto de emoción que disminuyen la vitalidad, es decir, aproximada a los objetos inanimados. Tanto continente y contenido son modelos de representaciones abstractas de realizaciones psicoanalíticas.

8. El siguiente paso en la abstracción está dictada por la necesidad de designación. Voy a utilizar el signo  $\varphi$  a la producción que representa el contenedor y  $\sigma$  para el contenido.

9. Estos signos tanto denotan y representan. Estas son variables, o desconocido en que son reemplazables. Son constantes, ya que son sólo reemplazable por constantes. Para efectos sintácticos son funtores.

10. Reconsiderando K a la luz de la discusión anterior, aunque K es esencialmente una función de dos objetos que se puede considerar como una función de uno.

La manifestación más temprana y más primitiva de K se produce en la relación entre la madre y el niño. Como un objeto parte relación se puede afirmar como una relación entre la boca y de mamá. En términos abstractos, es entre  $\sigma$  y  $\varphi$  (como he propuesto el uso de estos síntomas).

En K, L y H son los factores y por lo tanto subordinado,  $\sigma$   $\varphi$  se proyecta hacia la abstracción, de un tipo que voy a utilizar el término para describir comensal, sigue. Por comensal I

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 90 -

significa  $\sigma$  y  $\varphi$  son dependientes el uno del otro para el beneficio mutuo y sin daño a cualquiera. En términos de un modelo de la madre obtiene beneficios y logra el crecimiento mental de la experiencia: el niño abstrae mismo beneficio y logra el crecimiento.

11. La actividad que he descrito aquí como compartida por dos individuos se convierte en introyectado por el bebé, de manera que el aparato se convierte en  $\sigma$   $\varphi$  instalado en el niño como parte del aparato de la función alfa. Un modelo es proporcionada por la idea del niño que explora un objeto al ponerlo en la boca. Lo que habla se hizo inicialmente por la madre, posiblemente una función designatory rudimentaria, se sustituye por el propio lenguaje de bebé del bebé.

12. Con 11 anterior como modelo de partida para una teoría abstracta para representar a la realización del desarrollo de pensamientos, propongo los siguientes términos: (a) Pre-concepción. Este término representa un estado de expectación. El término es el equivalente de una variable en la lógica matemática o un desconocido en las matemáticas. Tiene la calidad que Kant atribuye a un pensamiento vacío en el que se puede pensar, pero no puede ser conocido.

(b) Concepción. Concepción es lo que resulta cuando una pre-concepción coincide con las impresiones de los sentidos correspondientes. He utilizado una frase en la que el implícito modelo es obvia. La abstracción de la relación de la idea preconcebida de impresiones de los sentidos es  $\sigma$   $\varphi$  para (NO  $\sigma$   $\varphi$  a).

13. En resumen. La relación entre la madre y el niño descrito por Melanie Klein como proyectiva identificación se interioriza para formar un aparato para la regulación de un preconcepto con los datos de los sentidos de la adecuada realización. Este aparato está representado por un modelo: el apareamiento de antes de la concepción con impresiones sensoriales para producir una concepción. El modelo es a su vez representada por  $\sigma$   $\varphi$ .

14. La repetición de apareamiento de los pre-concepción y el sentido de datos, que se traduce en la abstracción comensales, promueve el crecimiento en  $\sigma$  y  $\varphi$ . Es decir la capacidad para la toma de impresiones de los sentidos se desarrolla junto con la capacidad para la conciencia de los datos sensoriales. Crecimiento de  $\sigma$  y  $\varphi$  puede ser representado gráficamente por los modelos descritos en 16 y 17 a continuación.

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 91 -



15. Para el modelo para el crecimiento de ♀ voy a pedir prestado Elliott Jaques concepto del retículo. (Al hacer esto no me propongo alteraciones en su concepto o reclamación que mi uso es justificado por las cualidades intrínsecas de la concepción. La relación de su concepto a mi uso de la misma como una modelo debe determinarse en el curso del desarrollo de . psico-análisis) El modelo que propongo es como sigue:

♀ desarrolla por acumulación de producir una serie de mangas que están unidos. El resultado es un retículo en el que los huecos son los manguitos y los hilos que forman las mallas del retículo son emociones. Los préstamos de Tarski (*Introducción a la lógica*: Oxford 1956 página 5) a su símil del cuestionario con espacios en blanco que hay que rellenar, las mangas se puede comparar con los espacios en blanco en el cuestionario. La estructura del cuestionario tiene como contrapartida las rosas de conexión del retículo.

16. El modelo para el crecimiento de ♂ es un medio en el que se encuentran suspendidos los "contenidos". Los "contenidos" deben ser concebidas como sobresale de una base que es desconocido. Una de dos dimensiones de imagen es proporcionada por la parábola. El medio en una relación comensal ♂ y ♀ duda es tolerada. Es decir que el desarrollo de ♂ puede ser visualizado como siendo similar a los elementos de la posición esquizo-paranoide, pero sin el sentido de la persecución. Es el estado descrito por Poincaré, y citado por mí, como una en la que los elementos no se ven a cohesionar.

17. Indicando 15 y 16 supra abstractamente tenemos, por un lado (♀ ≠ ♀ + ...) y en la otra (♂. ♂. ♂ ...) donde los signos + representan variables reemplazables por signos que representan emociones y señales · representan una constante que representa duda.

18. Cultivo ♂ ♀ proporciona la base de un aparato para el aprendizaje por la experiencia. Nuevo examen de los párrafos 5 y 17 muestra que de los pensamientos y el desarrollo del pensamiento surge el aparato para pensar los pensamientos. Ahora voy a tener en cuenta la naturaleza y el funcionamiento de dicho aparato. No puede tener la clara rígida estructura de este intento de exposición implica en parte porque el intento es una aclaración y en parte porque tengo que usar para algo animar

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 92 -

términos tales como aparatos y estructura . Voy a indicar el creciente ♂ ♀ utilizando los signos ♂<sup>n</sup> y ♀<sup>n</sup> . Los signos no tienen significado lógico, pero están destinadas sólo para ganar tiempo.

19. El aprendizaje depende de la capacidad de ♀<sup>n</sup> de permanecer integrados y sin embargo perder rigidez. <sup>1</sup> Esta es la base del estado de ánimo de la persona que puede retener su conocimiento y experiencia y sin embargo estar preparados para reconstruir experiencias pasadas de una manera que le permite ser receptivo de una nueva idea . Usando esta última afirmación como un modelo de partida para abstracto, los elementos (♀) de ♀<sup>n</sup> deben ser declarados por una constante + que es capaz de sustitución, en otras palabras, debe funcionar como una variable. Sólo así puede representar un aparato capaz de cambiar la emoción. En la sustitución de una emoción, representada por +, por otra emoción, también representado por +, tiene la capacidad de re-formación, y por lo tanto la receptividad, de ♀<sup>n</sup> depende. Del mismo modo la penetrabilidad de los elementos en ♂<sup>n</sup> depende del valor de ".". El valor de "+" y "." se determina por el mismo factor, a saber, la emoción y la emoción es una función de la personalidad .

20. Hasta ahora he descrito un tipo de abstracción que he nombrado comensales en la que el vínculo entre los objetos es comensal. K ha dependido de que tipo de enlace entre los objetos a través de todas las fases de mental, la actividad y el crecimiento. "." Desde "+" y representan emociones, es evidente que tenemos que saber qué emociones son compatibles con una relación de comensalismo y por tanto con K. El problema recibirá alguna iluminación en mi próximo capítulo en el que se discute - K.

21. El patrón ♂ ♀ representa un emotivo realización asociada con el aprendizaje que se hace cada vez más complejo , ya que se repite constantemente a lo largo mentales desarrollo . Este evento creciente y recurrente, representada por ♀<sup>n</sup> ♂<sup>n</sup> , voy a tratar de aclarar por que representa uno de sus aspectos, en sus etapas más desarrolladas y sofisticadas, con una descripción más sofisticada.

♀<sup>n</sup> representa un finales de etapa en una serie de etapas que comienza con algunas ideas preconcebidas indiferenciadas relativamente simples probablemente relacionados con la alimentación, la respiración y la excreción.

22. Las abstracciones de la monta comensal ♀

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 93 -

con ♂ incluir la formación de las palabras que son nombres de varias hipótesis que indican que ciertos datos de los sentidos se conjugan constantemente. Desde comienzos relativamente simples tales la ♀<sup>n</sup> ♂<sup>n</sup> abstrae sucesivamente más complejas hipótesis y sistemas finalmente enteros de hipótesis que se conocen como sistemas científicos deductivos. Estas extremadamente complejos sistemas aunque difícilmente reconocibles en sus orígenes, sin embargo conservan las cualidades receptivas denotados por ♀. Los fenómenos relacionados con realizaciones multiplican como las realizaciones, aunque limitados a los avances en la experiencia de un hombre, sin embargo, se multiplican suficiente para revelar un universo en expansión a la que presumiblemente una expansión realización corresponde. ♂<sup>n</sup> debe por lo tanto tener una contrapartida fenomenológico representado por el concepto de infinito.

Los elementos de los muchos sistemas deductivos científicos deben ser capaces de recombinación-el uso de una hipótesis de un sistema deductivo como premisa en un sistema deductivo diferente es un ejemplo familiar. En la teoría de poner aquí la libertad necesaria a seguir para estas recombinaciones depende de emociones inundaba la psique, porque estas emociones son el conectivo en el que los sistemas deductivos científicos y los elementos de ♂<sup>n</sup> se insertan. Tolerancia de la duda y de la tolerancia de un sentido del infinito son la conectiva esencial ♂<sup>n</sup> si K es posible.

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 94 -

## Capítulo veintiocho

### -K

1. ALGUNOS PACIENTES que están preocupados de demostrar su superioridad sobre el analista al derrotar sus intentos de interpretación se puede demostrar que son malentendidos las interpretaciones que demuestran que la capacidad de mal entender es superior a la capacidad de comprender. Las interpretaciones basadas en este conocimiento puede conducir a un mayor desarrollo del análisis . Si el paciente sufre de un trastorno del pensamiento, las interpretaciones de la incompreensión llevan a alguna iluminación, pero no parecen tener mucho más las cosas. Para este problema un concepto más inclusivo es necesario.

2. Usando los procedimientos esbozada aquí por primera vez recurren a la abstracción representada por el signo K y luego revertir el signo de - K. Suponiendo que también se invierten los signos de todos los factores en K, utilizo las teorías que representan factores de K como prejuicios a ayudar en mi búsqueda de factores - K. Esos factores, ahora trabajan como pre-concepciones están empleados, se puede representar en su nuevo empleo ♀. Puede hacer lo que quiero decir más claro si digo que estoy en un estado de observación receptivo en lugar de un estado en el que me juzgo a lo que observo. Puedo describir más que unos diciendo que son absorbidos en mi tarea de observación o que estoy absorbo en los hechos. En resumen, hay muchas maneras en que puedo intentar describir mi mental, actividad , todos ellos pueden contribuir a la comprensión de lo que estoy comprometido, pero ninguno de ellos lo hace con la precisión que creo que es necesario para la comunicación psico-analítica procedimiento. La ventaja de emplear un signo ♀ para designar el nuevo papel de los factores de K es que, al menos, indica

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 95 -

que la comprensión del lector de mi significado debe contener un elemento que permanecerá insatisfecha hasta que conoce la adecuada realización, un elemento que puede ser representado por el signo  $\psi\xi$ ,  $\xi$  ser en sí la señal para un elemento insaturado.

3. Las secciones que siguen son un intento de describir los resultados de la observación en la que los prejuicios son aprovechados para la tarea de descubrimiento y no sean tratados como predilecciones a eliminar, si es posible, para que en cualquier caso no es posible.

4. Inevitablemente, uno se pregunta en varios puntos de la investigación por las que un fenómeno como el representado por - K debería existir. La respuesta a esa pregunta hay que buscarla en el trabajo psicoanalítico con pacientes individuales. Voy a considerar un factor de sólo envidia. Con este término me refiero al fenómeno descrito por Melanie Klein en *Envidia y Gratitud*.

5. He descrito el papel de proyectiva identificación de K como una relación de comensalismo entre  $\psi$  y  $\xi$ . En - K, como se ejemplifica en un paciente representado por el signo  $\psi\xi$  en quien investigación preliminar revela Envidia de probabilidades de ser uno de los factores necesarios para satisfacer  $\xi$ , la relación de  $\psi$  y  $\xi$  está representado por  $\psi\xi$  donde ++ puede ser reemplazado por envidia. Usando esta formulación para representar infantil y de mama (que recurrir a los signos menos abstractos) y utilizando como modelo de una situación emocional en la que el bebé se siente miedo a que se está muriendo, el modelo construyo es el siguiente: el bebé se separa y proyecta su sentimientos de miedo en el pecho junto con la envidia y el odio de la imperturbable mama. Envy se opone a una relación de comensalismo. La mama de K se moderaría el miedo componente en el miedo a la muerte que se había proyectado en ella y el bebé en el momento oportuno sería volver a introyecto un papel estimulador del crecimiento ahora tolerable y por lo tanto de su personalidad. A - K el pecho se siente envidia de eliminar el elemento bueno o valioso en el miedo a la muerte y forzar el residuo de nuevo valor en el lactante. El niño que comenzó con un miedo que se estaba muriendo acaba por que contiene un terror sin nombre.

6. La violencia de la emoción que se asocia con la envidia, y puede ser uno de los factores de la personalidad en el que - K

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 96 -

está en pruebas, afecta las proyectivas procesos para que mucho más que el miedo a la muerte se proyecta. De hecho, es como si prácticamente toda la personalidad fue evacuado por el bebé. Por consiguiente, el proceso de denudación se describe en el 5 es más grave, debido a que más extensa, que está implícito en el ejemplo simple de la proyección de un miedo a morir. La gravedad se transmite mejor al decir que la voluntad de vivir, que es necesario antes de que pueda ser un temor a la muerte, es una parte de los beneficios que la envidia de mama ha eliminado.

7. Dado que la proyección por el bebé también es impulsado por la envidia de la proyección se sintió como un despojo envidia de la psique de los que, en K, se habría quitado sólo el miedo a morir. Por tanto, no hay casi ningún niño para re-introyección o en los que el miedo de morir desnudo puede ser forzado. En K,  $\psi$  y  $\xi$  puede encontrar un hábitat debido a que el niño puede volver a introyectar el par correspondiente. Pero - y  $\psi$  -  $\xi$  se devuelven en un objeto que se ocupa de ellas con poco más que la apariencia de una psique.

8. El objeto que he descrito como siendo re-introyectado como  $\psi$  y  $\xi$  en K fue uno en el que la relación de los elementos  $\psi$  y  $\xi$  era comensal. A - K es envidioso y por lo tanto es necesario tener en cuenta - y  $\psi$  -  $\xi$  y - ( $\psi$  y  $\xi$ ) con mayor detalle. Hay una serie de características peculiares que son difíciles de reconciliar en una teoría coherente. Voy a consecuencia describirlos primera sin ningún intento de explicación.

9. En primer lugar su característica predominante que sólo puedo describir como "sin-ness". Es un objeto interno sin un exterior. Se trata de un canal alimentario y sin un cuerpo. Es un super-yo, que apenas tiene alguna de las características del superyó como se entiende en el psicoanálisis: es ego "super". Es una afirmación envidia de superioridad moral sin moral. En resumen, es la resultante de una denudación envidia extracción o de todo bien y es en sí mismo destinado a continuar el proceso de extracción descrito en 5, como existente, en su origen, entre dos personalidades. El proceso de despojo continúa hasta -  $\psi$  -  $\xi$  representar poco más que una superioridad-inferioridad vacía que a su vez degenera en nulidad.

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 97 -

10. En la medida en que su parecido con el super-ego está preocupado - ( $\psi$  y  $\xi$ ) muestra a sí misma como un objeto superior de afirmar su superioridad por encontrar fallas en todo. La característica más importante es su odio a cualquier nuevo desarrollo de la personalidad, como si el nuevo desarrollo fue un rival a ser destruido. La aparición por lo tanto, de cualquier tendencia a buscar la verdad, para establecer contacto con la realidad y, en definitiva para ser científica por muy rudimentaria manera se cumple por los ataques destructivos sobre la tendencia y la reafirmación de la superioridad "moral". Esto implica una afirmación de lo que en términos sofisticados que se llamaría una ley moral y un sistema moral superior a la ley científica y un sistema científico.

11. Repitiendo 10 en otros términos, que puede ser visto como que implica un intento de retener un poder para despertar culpabilidad como una capacidad esencial. El poder de despertar culpabilidad es esencial y apropiados para la operación de proyectiva identificación en una relación entre el niño y de mama. Este sentimiento de culpa tiene la peculiaridad de que su asociación con proyectiva primitiva identificación implica que la culpa no tiene sentido. El - ( $\psi$  y  $\xi$ ) contrasta tanto con la conciencia de que no se presta a la constructiva actividad.

12. En contraste con la función de aprendizaje (K) de  $\psi$  y  $\xi$ , - ( $\psi$  y  $\xi$ ) se dedica a la recogida de  $\xi$  elementos significativos para la sujeción a -  $\psi$  modo que estos elementos son despojadas de su significado y sólo el residuo sin valor se conserva. Interpretaciones del analista son una parte de los elementos que se  $\xi$  tratarse de este modo, con el resultado de que están desprovistas de significado. Esta extracción envidia ha de contrastarse con el proceso de la abstracción propia de  $\psi$  y  $\xi$  en K. La función del yo-como de -  $\psi$  y  $\xi$  es a diferencia de la función del yo en la destrucción en lugar de promover el conocimiento. Esta destructiva actividad se tiñe de cualidades "morales" derivados de la "super" calidad-ego de - ( $\psi$  y  $\xi$ ). En otras palabras -  $\psi$  y  $\xi$  afirma la superioridad moral y la superioridad en potencia de las Naciones Unidas -learning.

13. Buen funcionamiento de - ( $\psi$  y  $\xi$ ) tiene como el aumento del rendimiento en el desarrollo y el poder de -  $\psi$  y una acumulación cada vez mayor de  $\xi$  elementos para la conversión a -  $\xi$  elementos. En otras palabras elementos alfa, sin embargo obtenerse,

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 98 -

se adquieren para su conversión en elementos beta. En la práctica esto significa que el paciente se siente rodeado, no tanto por los objetos reales, las cosas en sí mismas, sino que, por objetos extraños que son reales sólo en que son el residuo de pensamientos y conceptos que han sido despojados de su significado y expulsado.

14. La relación de K a - K se resume diciendo que en K particularización y la concretización de lo abstracto y lo general es posible, pero en - K no es porque lo abstracto y general, en la medida en que existan, se sintieron a ser cosas en sí mismas. Por el contrario, en K lo particular se puede generalizar y hecho abstracto, sino en - K lo particular se convierte en despojadas de cualquier calidad que tiene; denudación no la abstracción es el producto final.

15. Por último, aunque no voy a seguir aquí, las teorías en las que he utilizado los signos y K - K se puede ver para representar la realización de grupos. En K del grupo aumenta con la introducción de nuevas ideas o personas. A - K la nueva idea (o la persona) es despojado de su valor, y el grupo a su vez se siente devaluado por la nueva idea. En K el clima es propicio para la salud mental. En - K ni grupo ni idea pueden sobrevivir en parte debido a la destrucción incidente a la

extracción y en parte por el producto del proceso de separación.

## Notas

1.5.1. El término "realización" se utiliza en el sentido de que tiene, si se dice que la geometría euclidiana de tres dimensiones tiene la estructura de espacio ordinario como una de sus realizaciones. La expresión se utiliza de una manera fácilmente comprensible *proyectiva Geometría Algebraica*, Semple y Kneebone (OUP, 1956), capítulo 1, donde se discute el concepto de la geometría.

1.5.2. El término "sistema deductivo", o "sistema deductivo científico", se utiliza para cubrir cualquier aproximación o proyectan aproximación a los sistemas lógicos descritos en la *explicación científica*, Braithwaite (CUP, 1955), capítulo II, y en adelante.

1.7.1. Compare: *La lógica del descubrimiento científico*, KR Popper (Hutchinson, 1959), p. 35, nota 2, en donde se ilustra admirablemente la dificultad.

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 99 -

2.1.1. *dos principios del funcionamiento mental* S. Freud. (CP, 1911, vol. IV) Las citas y referencias en este capítulo, se pretende mostrar los límites de la zona en la que quiero utilizar el concepto de función alfa no se seleccionan con el rigor que considero necesario si la selección se realiza para su uso en una teoría científica o como un factor para su uso en la teoría de funciones.

2.2.1. S. Freud (1954), *interpretación de los sueños*, p. 615.

2.3.1. S. Freud, *dos principios del funcionamiento mental* (CP), Capítulo IV, p. 15.

2.5.1. Notas sobre algunos mecanismos esquizoides, M. Klein, *Desarrollos en psicoanálisis*, pág. 300.

2.5.2. M. Klein, *Ibid.*, p. 293.

2.5.3. Importancia de la formación de símbolos en el desarrollo del Ego. M. Klein, *contribuciones al psicoanálisis*, p. 236.

2.5.4. La diferenciación de psicótico de las personalidades no psicóticas. WR Bion.

3.2.1. y 2. Yo uso el término "fenómenos" para cubrir lo que Kant llama secundaria y primaria cualidades. El término "cosas en sí" Sostengo con Kant para referirse a los objetos que son imposible de conocer a la humanidad.

5.1.1. El término "envidia" se utiliza aquí para describir de manera general los fenómenos descritos en detalle por Melanie Klein en *Envidia y Gratitud*.

5.2.1. Véase 4.4.

5.3.1. WR Bion, "La diferenciación de psicótico de personalidades no psicóticas." *Int. J. del psicoanálisis*.

5.3.2. Véase 6.2.

7.3.1. "Diferenciar consciente de inconsciente." Este uso de términos típicos de la dificultad de utilizar términos ambiguos cuando hay términos más precisos disponibles. No me refiero a "la" conciencia o "el" inconsciente porque eso implicaría que un observador sería necesario diferenciar dos objetos. Sin embargo, no quiero excluir que la sombra de significado, porque cuando los elementos se han diferenciado y algunos se hicieron consciente y algo inconsciente, es razonable decir que hay un inconsciente si tal concepto es valioso.

10.1.1. Esto sugiere una capacidad de intuición que parece incompatible con las ideas comunes de demencia. En la medida en que es una conducta intencional el propósito debe ser controlado y dictado por la parte no psicótica de la personalidad.

La evocación peculiar de la pantalla beta, si tiene éxito,

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 100 -

significa que el paciente está privado de genuina terapéutica de material, a saber, la verdad, y por lo tanto las de sus impulsos que se dirigen a la supervivencia están sobrecargados de trabajo intentar extraer cura desde terapéuticamente pobres de material.

10.2.1. La inversión de la dirección es compatible con el tratamiento de pensamientos por evacuación; es decir que si la personalidad carece del aparato que le permita a "pensar" pensamientos, pero es capaz de tratar de librar a la psique de los pensamientos en mucho de la misma manera a medida que se deshace de acumulaciones de estímulos, a continuación, la inversión de la función alfa puede ser el método empleado.

10.2.2. La extracción de elementos alfa de las características que los diferencian de los elementos-beta es importante. Un modelo es proporcionada por la teoría de la palabra como el nombre de un sistema deductivo científica, por ejemplo, "Dada". El sistema científico deductivo consiste en una serie de hipótesis. El sistema es una declaración de que ciertos elementos se conjugan constantemente. La conjunción y los elementos conjoined dependen de la pre-concepción (*a priori* conocimiento del individuo) y las realizaciones que se han encontrado por el individuo sucesivamente a la aproximación a la antes de la concepción y la transforman en una concepción. La concepción a su vez se convierte en una abstracción, o modelo, a lo que se cree o que se encuentran para aproximar aún más realizaciones. Son estas asociaciones, ya establecidos por el sistema deductivo científico que se articulaba constantemente (y por el hecho de que la declaración se articulaba constantemente en la mente del individuo) que se despojó de la palabra que es el nombre del sistema científico deductivo de modo que, finalmente, sólo el nombre de "Dada" restos. No estoy considerando el valor social de la denominación "Dada" ni tampoco la versión social del sistema deductivo científico llamado por ese nombre. Lo que estoy hablando es el que existe antes de su publicación, por lo que es privado para el individuo. Es ese aspecto de un fenómeno que, en términos de Kant, se llama cualidad secundaria a menos que hubiera pruebas, a través de la publicación, de la universalidad que Kant atribuye a las principales cualidades.

12.6.1. Sería imposible proceder si me llamó la atención del lector sobre los muchos casos en los que yo mismo estoy utilizando frases en las que un modelo se implicaba más que de manera explícita. Sin embargo, puede ayudar en el esclarecimiento del problema con el que me preocupa si me presento como una interpretación de vez en cuando como lo hago aquí. El término "bienestar" en sí mismo sugiere que el mental, el desarrollo físico como el desarrollo depende de la eficiencia

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 101 -

de trabajo de un sistema alimentario mental. Del mismo modo el desarrollo puede sugerir una exteriorización diferencia de involucramiento que sugiere que la

internalización . Un lector puede inconscientemente afectado por el término bienestar, debido al efecto de concretización inherente implícita en el modelo , aunque la teoría no era uno con el que simpatizaba. Por otro lado, no podría llevarse a cabo en absoluto por el modelo implícito en " desarrollo ". Los lectores de Fowler "Inglés del Rey" estarán familiarizados con el problema tal como se presenta a uno preocupado por escribir bien Inglés ( ver sus comentarios sobre la metáfora en el capítulo III). Nadie podría acusar a Fowler de tratar la escritura del bien Inglés ligera: No se discute este problema bajo el título de "aires de grandeza". Para el psicoanalista practicante que se encuentra muy cerca de la raíz (o de la fuente, o matriz) de los problemas de la capacidad de pensar y de comunicar el pensamiento que a su vez se refieren a la posibilidad o no de alcanzar cualquier verdadero conocimiento .

12.7.1. El término " mama "se utiliza para el concepto empleado por Melanie Klein .

12.8.1. Esta idea puede ser compatible con la afirmación de Freud ( La interpretación de los sueños , p. 602) del proceso primario .

12.12.1. " Contiene ". Acepto la implícita modelo de un recipiente en éste y otros pasajes en los que es necesario el uso de términos tales como objetos "externos", "interior" o. El modelo es uno que utilizo con reticencia ya que creo que es más apropiado inmadura que científico maduro pensamiento . Sin embargo, la naturaleza de este trabajo y la falta de un lenguaje adecuado para una aproximación científica a la que obliga al empleo de los modelos conocidos a veces y más a menudo se sospecha que es inapropiado, pero inevitable, porque no hay ninguno mejor.

12.12.2. "Mal de mama . "Uno de los problemas de la metodología con la que estoy tratando de hacer frente se ilustra aquí, y las instancias de la misma clase son abundantes en estas páginas: no voy embargo marcarlos, dejando al lector a usar su indulgencia para remediar las fallas en la exposición.

Si me preguntan qué quiero decir con "mal de mama "Sólo puedo decir que me refiero a lo que significa que el bebé. Si me preguntan qué es lo que puedo decir que en el curso de la experiencia empírica del análisis de un paciente muestra ciertos sentimientos que creo que se ha comunicado con éxito para mí. Debo, por razones relacionadas con la práctica del análisis , digo lo que esos sentimientos son. Para que yo pueda recurrir a ciertos materiales , la fuente de la que yo describo

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 102 -

después, para hacer un modelo . Yo comparo este modelo con lo que está ocurriendo en la habitación y puedo hacer que mi interpretación de que entre las cosas que el paciente siente que contiene es un "mal de mama ". Puedo presentar el punto de vista, en mi opinión, del lactante y del analista de la siguiente manera: A. Creo que el bebé tiene una desagradable experiencia emocional . B. Creo que el bebé cree que contiene una mala mama . A. Creo que la dolorosa experiencia emocional está asociada con la unión de una pre-concepción y un elemento beta. B. Dependiendo de la personalidad del bebé Creo que el bebé pueda: (1) expulsar el elemento beta y sentar las bases de una incapacidad para pensar (2) aceptar el elemento beta con yuxtaposición con la pre-concepción, tolerar la intrínseca frustración , y por lo tanto estar en proceso de función alfa y la producción de alfa-elementos. Yo trato con el problema de la pre-concepciones en mi capítulo sobre la hipótesis definitorias. En la práctica de los análisis de los pacientes con trastornos del pensamiento del analista requiere, si es posible, para establecer un marco metodológico para sí mismo, sino, y este es el quid de la cuestión, sino que también debe tratar de formarse una idea de lo que piensa el niño un sentimiento. Para en los trastornos del pensamiento, es evidente que algún problema de este tipo ha surgido en la vida del bebé y no ha sido resuelto. Sin embargo, es más que un paso desde este punto hasta el absurdo de atribuir a las ideas infantiles, pensamientos, conceptos sobre lo que el hasta crecido llama una "sensación" de que haría de crédito a un Kant. Quizás la respuesta es que sólo una Kant tiene este tipo de problemas y puede resolverlos. Los que no son Kant ya sea ( a ) no tienen estos problemas, o ( b ) tienen estos problemas y desarrollar trastornos del pensamiento.

13.1.1. Lo que esto significa en la práctica se trata de la discusión de la antología de las teorías. Algunos idea de la magnitud del problema se puede obtener por un estudio del papel de JO Wisdom "Un enfoque metodológico para el problema de la histeria "(dado a los holandeses Sociedad de Psicoanálisis, Amsterdam, 16 de Diciembre 1957).

18.3.1. Es importante distinguir entre las naturalezas de las dos teorías. La teoría de la función alfa se introduce para hacer posible que el analista de trabajar sin proponer una nueva teoría antes de tiempo: la teoría de Freud de la conciencia como un órgano sensorial de la calidad psíquica es una parte de la teoría psicoanalítica reconocido. Véase el Capítulo 18.

19.1.1. El proceso que el analista está activando es, en los casos en los que se está investigando trastornos del pensamiento, diseñado para

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 103 -

investigar el mismo proceso en el paciente. ¿Qué psicoanalistas fantasías llamadas son, en algunos casos al menos, nuestros días vestigios de lo que alguna vez fueron los modelos que el paciente se formó para que coincida con sus experiencias emocionales. En este sentido, el mito de Edipo es la supervivencia de un modelo diseñado para que coincida con un infante experiencia emocional . Si el caso exhibe un trastorno del pensamiento que se encontró que este modelo fue nunca adecuadamente formado. Como resultado aparecerá la situación edípica ser imperfectamente desarrollados o no existen. Análisis de tal paciente revelará intentos, si el análisis está progresando, para formular tal modelo .

Ver también Frege *Grundgesetze* , vol. 1, p. 3. Traducciones GEACH-Negro, pág. 154, en la que discute el concepto de que es, por así decirlo, insaturado.

19.2.1. Para postular tales objetos está abierta a la objeción expresada por Frege contra postular objetos lógicos, páginas 55, 56, *Grundlagen der Arithmetik* . El psicoanalista debe confiar en la experiencia emocional del análisis para revelar elementos que él considera como factores de la función alfa . Si cree que algunos de estos factores Descripción de mérito como análogos de las impresiones sensoriales de objetos concretos, será el momento de formular las hipótesis definitorias apropiados o asignar a ellos ya existiting términos que parecen ser los nombres de tales hipótesis definitorias.

Por tanto, el analista se encuentra en la posición de uno, que, gracias a la potencia de "binocular" la percepción y la consecuente correlación que la posesión de una capacidad para la conciencia y la inconsciente pensamiento confiere, es capaz de formar modelos y abstracciones que sirven para dilucidar la incapacidad del paciente a hacer lo mismo.

Una descripción más detallada de esta pertenece a una descripción del psicoanálisis clínico en el que no puedo entrar aquí, salvo en la medida en que sea incidental a ilustrar mi tema, es decir, el problema del analista del método en el aprendizaje por la experiencia.

19.3.1. S. Freud, *La interpretación de los sueños* , el Capítulo VII B.

19.4.1. Un proceso similar a la cual antes de la concepción y la experiencia de una realización se hacen coincidir para estimular la génesis de una concepción .

20.7.1. La importancia de este fenómeno altera con la emoción que acompaña a la experiencia. El paciente puede creer que su actividad es una evacuación, pero la naturaleza de la creencia depende de si se siente agresivo, deprimido o perseguidos. Si su actividad es lo que el analista considera como uno normal

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 104 -

verbal comunicación del paciente no sabe "lo que está sintiendo." Superficialmente, el comportamiento del paciente se asemeja a un sueño del estado como la que he descrito en 9.4. De hecho, es una pantalla de  $\beta$ -y no puede efectuar la separación de pensamientos en consciente y inconsciente . Si fuera cierto el sueño de la situación clínica sería dar prueba de separación de conciencia del inconsciente, como la que existe cuando el paciente se identifica con inconsciente y el analista de conciencia o vice versa.

21.3.1. Véase 22.8.

22.1.1. *Vea* RE Money-Kyrle, *imagen del hombre de su mundo*, el Capítulo IV. El problema discutido en su libro es esencialmente la misma que la descrita aquí en el campo restringido de método psico-analítica. Shows de dinero Kyrle que enfrenta todo hombre en las tareas que se enfrenta durante toda su vida.

22.2.1. *Véase* H. Rosenfeld *El Drogas Adicción*, *Int. J. of Psycho-Anal.*, vol. XLI, p. 472, para una instancia de iluminación del problema que he ilustrado por el modelo de la alimentación infantil de "Dada". Aunque se ha informado de que se produzcan en un sueño que es típico de una actitud mental no se limita a dormir.

22.3.1. Kant, *Crítica de la razón pura*. Traducido por N. Kemp Smith, B XXVII-XXVIII, Prefacio a la Segunda Edición.

22.6.1. H. Segal, *Notas sobre la formación de símbolos*, *Int. J. of Psycho-Anal.* 1957. En cuanto a la concreción y abstracción ver sus comentarios en la ecuación.

23.1.1. H. Poincaré. *Ciencia y Método*. (Dover Publications).

24.1.1. *Ver* JO Wisdom, un enfoque metodológico para problema de la histeria, *Int. J. of Psycho-Anal.*, vol. XLII. También un examen de las teorías psicoanalíticas de Melancholia.

27.19.1. Elliott Jaques, alteraciones en la capacidad de trabajar, *Inst. J. of Psycho-Anal.*, vol. XLI de 1960. Me parece que el proceso de lisis y exploración, como Elliott Jaques describe, depende de la existencia de un sistema de ideas preconcebidas que pueden ser ejercidas sobre los elementos incoherentes de la posición esquizo-paranoide. Investigación científica altamente desarrollado, me parece a emplear teorías científicas o sistemas deductivos, como el instrumento a través del cual se efectúa la contrapartida de escaneo.

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 105 -

**LA RED**

	Definitorio hipótesis	[Ψ]	Notación	¡Atención	Investigación	Acción	
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>... N.</b>
<b>A</b> β-elementos	A1	A2				A6	
<b>B</b> α-elementos	B1	B2	B3	B4	B5	B6	Bn ...
<b>C</b> Pensamientos sueños, mitos	C1	C2	C3	C4	C5	C6	Cn ...
<b>D</b> preconcepción	D1	D2	D3	D4	D5	D6	Dn ...
<b>E</b> Concepción	E1	E2	E3	E4	E5	E6	En ...
<b>F</b> Concept	F1	F2	F3	F4	F5	F6	Fn ...
<b>T</b> Sistema deductivo Scientific		G2					
<b>H</b> Cálculo algebraico							

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal del suscriptor PEPWeb y tiene derechos de autor a la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en cualquier forma.

- 106 -

**El artículo cita [que citó esto?]**

**Bion, WR** (1962). *Aprender de la experiencia.*, 1-116. Londres: Tavistock.

Copyright © 2013, [Publicación Electrónica Psicoanalítica](#).

[Ayuda](#) | [Acerca](#) | [Descargar PEP Bibliografía](#) | [Reportar un Problema](#)

**ADVERTENCIA:** Este texto se imprime para el uso personal de los abonados a PEP Web y es autor de la revista en que apareció originalmente. Es ilegal copiar, distribuir o difundir en la forma que sea.